**湖州市教育科学研究中心**

**＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿＿**

湖州市教育科学研究中心关于举行2025年湖州市深化课程改革“小幼衔接”案例评审活动的通知

各区县教科研中心、小学、幼儿园：

为进一贯彻落实教育部印发的《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》及省、市关于“小幼衔接”等文件精神，切实推进深化义务教育与学前教育课程改革的专题研究，同时为了更好地引导我市小学和幼儿园总结、反思、梳理“小幼衔接”课程实践经验、成果，促进小学与幼儿园课程的有效衔接。经研究，决定举行2025年湖州市深化课程改革“小幼衔接”案例评审活动。现将有关事项通知如下：

1. **评审要求**

（一）征集对象：小学、幼儿园教师，教研员。

（二）内容范围：小学与幼儿园在科学衔接方面已经实践过的、真实的、突破难点的案例。包括类型一：自主开发的小幼衔接课程；类型二：推进小幼衔接工作中的具体创新做法。

（三） 征集原则

1.体现正确的儿童观和课程观。转变小学和幼儿园教师及家长的教育观念与教育行为，共同尊重幼儿的天性和认知规律，激发孩子入学愿望，培养其良好的学习、生活习惯与能力、主动学习的态度及良好的学习品质，形成家、校、园、社会四方科学衔接的教育生态。

2.体现小幼衔接形式的科学性。全面推进小学和幼儿园实施入学准备和入学适应教育，减缓衔接坡度，帮助儿童顺利实现从幼儿园到小学的过渡。小学要体现“以儿童发展为本”理念，教育教学方式体现游戏化、生活化、综合化；全面落实小学低段“零起点”教学；低年级课堂教学活动形式多样、生动有趣。幼儿园杜绝“小学化”，有针对性地帮助幼儿做好生活、社会和学习等多方面的准备，建立对小学生活的积极期待和向往。

3.体现小幼衔接联合教研的创新性。探索小学与幼儿园联合教研的教研新模式，建立小幼协同合作机制、评价机制等，为儿童搭建从幼儿园到小学过渡的阶梯，推动双向衔接。

（四）具体要求

1.实践案例需符合浙江省教育厅《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的实施意见》(浙教基[2021]43号)以及浙江省教育厅教研室《关于进一步加强幼儿园与小学科学衔接的实施意见》(浙教研室[2024]6号)的要求。

2.实践案例能充分体现小幼衔接工作中的主要特色亮点，凸显小学与幼儿园在实施小幼衔接中的典型做法，重难点突破，有创新性、实效性与科学性。

3.实践案例具有推广价值。案例为小学与幼儿园科学衔接的实际做法，能真实、客观反映学校的实践效果。

**二、送评类型要求**

（一）类型一须报送材料

1.《湖州市小幼衔接课程申报表》（见附件1），其中“课程简介”部分要求800字以内，主要内容含课程设计、实施、成效等。文件命名方式为“校园名称+课程名称+申报表”，如“\*\*学校\*\*课程申报表”（电子稿、纸质稿各一份）。

2.案例呈现以文字为主，要求结构完整、脉络清晰，行文简洁、可读性强，案例正文字数控制在6000字以内。正文包含以下版块内容：实施背景、主要内容、典型做法、实践成效、特色与启示等。文本可以图文结合，一些必要的内容可以附件形式呈现，可以根据不同方面有所创新。

3.课程内容材料，包括总体安排和典型活动方案，课程内容的总体安排需提供本课程内容的整体框架和具体内容，典型活动方案需提供1个完整单元（或主题、项目）的活动设计，作为附件材料。文件命名方式为“校园名称+课程名称+附件材料”（电子稿、纸质稿各一份）。小学、幼儿园可联合申报或分别申报，每项申报中必须有小学与幼儿园成员共同参与（具体要求见附件2）。

4.课程案例为 word 格式，案例标题用小三号黑体，正文使用小四号宋体，页边距上下左右设置为2cm，行距设置为1.5倍。案例作者署名不超过3人。严禁造假、抄袭，文责自负。

5.小幼衔接课程录像视频材料，具体内容含课程环境创设、课程活动片段、与课程相关的其他活动等，时长不超过20分钟（具体要求见附件3）。文件命名方式为“学校名称+课程名称+视频”。

6.申报小幼衔接课程的相关材料应突出重点，精简明晰，一项课程申报材料的总容量不得超过1GB。

（二）类型二须报送材料

1.本次主要征集推进小幼衔接工作的具体做法，如教研机制、家校（园）协同、主题活动实施、项目活动实施、游戏活动开展、生活活动开展、评价、形成教育生态、其他等方面的实践经验和实践反思的案例文本。单一的教学设计和课堂实录、教学随笔、调研报告，不属于本次评审范围。

2.案例呈现以文字为主，要求结构完整、脉络清晰，行文简洁、可读性强，案例正文字数控制在6000字以内。正文包含以下版块内容：实施背景、主要内容、典型做法、实践成效、特色与启示等。文本可以图文结合，一些必要的内容可以附件形式呈现，可以根据不同方面有所创新。已获奖的案例不得重复参评。

3.案例为 word 格式，案例标题用小三号黑体，正文使用小四号宋体，页边距上下左右设置为2cm，行距设置为1.5倍。案例作者署名不超过3人。严禁造假、抄袭，文责自负。

**三、报送要求**

1.名额分配：本次征集以区县为单位统一报送，不接受学校或教师个人申报。每个区县报送案例总数12个，其中类型一至少3-4个，各区县根据当地评审的基础上，分类择优推送。

2.设奖办法：遵循公平择优原则，根据实际上交案例数量，以《湖州市教育教学研究评审办法（试行）》为依据，按两个类型分开设奖。

3.报送材料：

（1）电子稿报送，包括案例文件包和区县汇总表（附件4）。每篇报送的案例文档名称以序号+案例类型+案例名称的方式命名。案例正文中不能出现区县、单位、姓名等信息。

（2）纸质稿报送，课程申报表、案例文档和区县汇总表统一邮寄至：湖州市吴兴区所前街77号。

4.报送时间：请各区县教研员汇总材料，于2025年4月22日中午前报给湖州市教育科学研究中心王佳老师，联系电话：18857270723，660723；邮箱：[hzyj8800@163.com。](mailto:hzyj8800@163.com。)

5.请各区县教研室重视本次评审活动，发动学校和教师踊跃参加案例评审活动，优秀案例送省教研室参与优秀案例征集活动。

湖州市教育科学研究中心

2025年1月10日

附件

1.湖州市小幼衔接课程申报表

2.湖州市小幼衔接课程内容材料

3.湖州市小幼衔接课程录像视频材料要求

4.2025年湖州市深化课程改革“小幼衔接”案例评审活动汇总表

附件1

**湖州市小幼衔接课程**

**申报表**

**课程名称**

**申报单位（盖章）**

**课程负责人**

**申报时间**

**一、主要完成人情况（包括负责人，不超过3人）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 排序 | 姓名 | 性别 | 专业 | | 工作单位 | | 职务  职称 | | 在成果中承担的工作 | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |  | |  | |
| 课  程  联  系  人 | 姓名 | | |  | | 工作单位 | |  | | |
| 通讯地址 | | |  | | | | 邮编 | |  |
| 联系电话 | | |  | | 电子信箱 | |  | | |

**二、课程简介（不超过800字）**

|  |
| --- |
| （课程设计、实施、成效等） |

本页内容可另附页**三、课程实践情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 研究起止时间 | |  | 实践起止时间 |  |
| 实践  主要历程 | 成果实践对象 | 参与时间 | 实践情况说明 | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |

**四、成果相关获奖情况**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 获奖时间 | 成果名称 | 奖项名称 | 获奖等级 | 颁奖部门 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**五、公开发表、出版的相关成果**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 名称 | 成果形式 | 刊物\出版社 | 发表\出版时间 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

附件2：

**湖州市小幼衔接课程内容材料**

包括课程总体安排和典型活动方案。

1. 课程内容的总体安排需提供本课程内容的整体框架（可包含以下版块内容：课程背景、课程目标、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价等）和具体内容、作息时间安排等；呈现以文字为主，图片或图表辅助。

2.典型活动方案需提供1个完整单元（或主题、项目）的活动设计。

附件3：

**湖州市小幼衔接课程录像视频材料要求**

对课程环境创设、课程活动片段、与课程相关的其他活动等进行实况录像剪辑，所有短视频相加时长不超过20分钟。剪辑后的视频材料以PPT的形式进行整合，每一个环节名称与相应环节的视频做好链接。具体要求如下：

第一张PPT内容为：课程名称、申报幼儿园名称、主要负责人姓名、制作时间。

第二张PPT内容为：课程环境创设与材料（游戏化）。

第三张PPT内容为：课程活动片段（可涵盖游戏与区域活动、教学活动、日常生活活动等环节，时间不少于10分钟）。

第四张PPT内容为：与课程相关的其他活动。

录制的图像格式要求清晰度400线以上,画面清晰，图像稳定、无抖动，色还原正确。声音拾取清晰，无明显失真，音量适中，前后一致。视频采用常用视频文件格式（WMV、FLV和MP4格式），大小不超过1G。

附件4：

2025年湖州市深化课程改革“小幼衔接”案例评审活动汇总表

区（县）（盖章）

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 案例类型 | 案例名称 | 案例作者 | 作者单位 | 联系电话 | 邮箱 |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

注：各区县教研员于2025年4月22日中午前，以Excel形式填写好参评目录，将电子稿发送到邮箱：hzyj8800@163.com