

# 教育部教育技术与资源发展中心（中央电化教育馆）

## 2024年度教育技术论文活动推荐结果名单（湖州市选送部分）

序号	论文题目	作者姓名	作者单位	推荐结果
1	以“数”为媒，以“智”为介：智能研修平台赋能教研新样式	吴 萍	长兴县和平镇中心小学	创新论文
1	跨界·融合：基于物联网信息技术的小学劳动教育创新与发展——以H小学《小神农种植园》劳动课程开发与实施为例	顾赟斌	湖州市吴兴实验小学	示范论文
2	单双运营，提升研修效能——探析智慧教育平台下幼儿园园本研修模式新样态	吴 怡	长兴县和平镇中心幼儿园	示范论文
3	数据赋能：小学数学分项表现性评价实践与研究	吴满堂	湖州市织里实验小学教育集团	示范论文
4	智慧导向：小学信息科技教学变革与核心素养培育融合研究	兰永丹	长兴县夹浦镇中心小学	示范论文
5	基于“萝卜圈”平台的信息科技虚拟仿真实验实践与探究——以“无人驾驶”为例	张继亮	湖州市第四中学教育集团	示范论文
6	“VR-AR-MR”模态赋能：数字技术推动美术课堂教学实践转型——以《热带鱼乐园》为例	邱丹婷	湖州市湖师附小教育集团	示范论文
7	“E智助”：智能化网络教研赋能节气活动设计	袁丽亭	长兴县开发区实验幼儿园	示范论文
8	“三圈”链动：探析数字化家园沟通新模式	刘 玥	长兴县水木花都幼儿园	示范论文
9	数字赋能学科交融，科学启迪智慧创新——数字技术在小学科学跨学科融合中的创新应用	徐 锋	德清县上柏小学	示范论文
10	数字化转型背景下跨学科主题项目的设计与实施——以小学四年级跨学科主题项目《电池“趣”哪里》为例	朱叶心怡	湖州市月河小学教育集团	示范论文
11	数智赋能 童游家乡——信息技术背景下幼儿园“游学”项目活动的实践探索	冯钦滢 陈月峰	湖州市吴兴区东林镇中心幼儿园	示范论文
12	中职教学深度融合之江汇：应有之义与路径选择——以汽修专业“火花塞的检查与更换”课为例	严佩佩	长兴县职业技术教育中心学校	示范论文
13	趣味横生——信息化赋能数智评价的应用与探究	杨 丽	长兴县第四小学	示范论文
14	数字化视域下小学科学“长周期活动”精准建模教学实践	王 露	湖州市新风实验小学教育集团	示范论文
15	基于数字化平台的“志教融合”新模式 ——以“厨余垃圾的再生之旅”为例	周佳祺	湖州市第四中学教育集团	示范论文
16	从静态到动态：数字技术赋能小学美术课堂新样态——以《街市新貌》单元教学为例	王莹珺	湖州市爱山小学教育集团常溪小学	示范论文
17	数字化多元技术赋能跨学科学习的实践探索——以《水的气液变化》为例	卫佳钿	湖州市吴兴实验小学	示范论文
18	虚拟体验：借助AR技术提升学生空间思维能力	田春苗	长兴县第八小学	示范论文
1	融合·创生：“数智时代”背景下小学生综合评价策略探究	钱 亮 陈冬惠	湖州市织里实验小学教育集团	展示论文
2	“6T”驱动 双线互嵌——基于国家中小学智慧教育平台的跨校教研模式探究	林 丽	湖州市织里镇晟舍小学	展示论文
3	以“四化”助“四力”：基于技术的信息科技教学评价研究	颜头英	德清县三合中心学校	展示论文
4	数智融合模式下整本书阅读的多态设计与实施——以“和教育”技术助力阅读模式的转变为例	杨美霞 叶 佳	湖州市新风实验小学教育集团	展示论文
5	基于动态学习数据流的“伴随式评价”实践与研究	计一祎	湖州市吴兴实验小学	展示论文
6	“MOOC+线下课堂教学”混合教学模式探索与实践——以《红楼梦》整本书阅读为例	朱云蕾	湖州市滨湖高级中学	展示论文

7	智慧安全管理系统在学生成长守护中的应用与研究	沈杰耀	湖州市织里镇晟舍小学	展示论文
8	基于智能研修平台的校本研修新样态初探	谢作敏	长兴县水口乡中学	展示论文
9	借“Sketchup”之力，助力图形与几何教学	吴淑杰	长兴县太湖图影小学	展示论文
10	利用教育数字化优势，创新云课堂教学路径——记初中科学“双师课堂”的实践探索	许康康	湖州市志和中学	展示论文
11	植根·统筹·创新——基于国家中小学智慧教育平台的小学语文课堂教学创新模式研究	陈哲 陈胜杰	安吉县第六小学	展示论文
12	借“双减”政策之便，共育合唱艺术之美——基于信息化技术的小学合唱教学乐感培养的策略研究	王红霞 费云杰	湖州市东林镇东林小学	展示论文
13	融合信息技术 创设三段六环节的游戏分享模式——以小班游戏分享《垫子小屋为例》	王萍	湖州市南浔实验幼儿园	展示论文
14	三线并行：技术支持下的班本课程新样态探究——以大班班本课程《我与地图的60天之旅》为例	赵小玲	长兴县画溪街道长桥中心幼儿园	展示论文
15	数字化教学视域下“三层·七维·闭环进阶”个性化作业设计和管理模型的实践与反思	杨志亮	浙江省长兴中学	展示论文
16	技术赋能小学美术教学新样态——以Materialise Magics软件在小学美术教学中的应用为例	杨婧怡	湖州市新风实验小学教育集团	展示论文
1	探究·归纳·演绎：双技术融合的探究式课堂教学模式研究——以《探究氢氧化钠变质情况》为例	沈天健 潘震宇	湖州市吴兴区第一中学	入围论文
2	教育数字化转型背景下“三阶·三会·三评”课堂改革的探究与实践——以中职物流盘点作业教学为例	夏洪旺 金红英	湖州交通学校	入围论文
3	聋校初中数学数字化“三语三段”教学模式的实践探究	吴可峰	湖州市教育康复学校	入围论文
4	基于数字化教学的高中历史“教学评一体化”实践研究	杨云凯	吴兴高级中学	入围论文
5	双师·对话：生成式AI助力高中段项目化学习课后作业设计及实施的创新实践	陆越	吴兴高级中学	入围论文
6	《教师数字素养》标准下幼儿教师数字化应用的提升路径	唐明利	湖州市志和幼儿园	入围论文
7	幼儿园“三云”交互式网络教研的实践与研究	钱慧	湖州市吴兴区妙西镇中心幼儿园	入围论文
8	“AI+”智慧教研 助力教师成长	王芸霞	湖州市东风小学教育集团	入围论文
9	“互联网+教育”背景下信息技术助力幼儿园微项目活动的实践——以《探秘叶脉书签》为例	钱璐倩	德清县第二实验幼儿园	入围论文
10	选·制·看·解：“数据可视化”技术推动教师图像识读素养	金笑薇	湖州市南浔区菱湖镇幼儿园	入围论文
11	三链智评：技术赋能视域下幼儿园项目活动循证评价路径	沈芳	长兴县中心幼儿园	入围论文
12	高中数学智慧课堂教学模式初探	费佳欢	浙江省吴兴高级中学	入围论文
13	基于数据驱“六维”精准讲评增“研值”	沈建新	德清县第三中学	入围论文

登录网站<http://1slkzs.eduyun.cn> 下载电子版证书，证书自行打印有效，可扫描证书上的二维码进行验证。