

# 2024年湖州市教育技术论文活动获奖名单

序号	论文题目	作者姓名	作者单位	获奖等级
1	基于数据驱“六维”精准讲评增“研值”	沈建新	德清县第三中学	一等奖
2	数字化教学视域下“三层·七维·闭环进阶”个性化作业设计和管理模型的实践与反思	杨志亮	浙江省长兴中学	一等奖
3	技术赋能小学美术教学新样态——以Materialise Magics软件在小学美术教学中的应用为例	杨婧怡	湖州市新风实验小学教育集团	一等奖
4	以“数”为媒，以“智”为介：智能研修平台赋能教研新样式	吴 萍	长兴县和平镇中心小学	一等奖
5	数字化视域下小学科学“长周期活动”精准建模教学实践	王 露	湖州市新风实验小学教育集团	一等奖
6	基于数字化平台的“志教融合”新模式 ——以“厨余垃圾的再生之旅”为例	周佳祺	湖州市第四中学教育集团	一等奖
7	从静态到动态：数字技术赋能小学美术课堂新样态——以《街市新貌》单元教学为例	王莹琚	湖州市爱山小学教育集团常溪小学	一等奖
8	数字化多元技术赋能跨学科学习的实践探索——以《水的气液变化》为例	卫佳钿	湖州市吴兴实验小学	一等奖
9	虚拟体验：借助AR技术提升学生空间思维能力	田春苗	长兴县第八小学	一等奖
10	数智赋能 童游家乡——信息技术背景下幼儿园“游学”项目活动的实践探索	冯钦滢 陈月峰	湖州市吴兴区东林镇中心幼儿园	一等奖
11	中职教学深度融合之江汇：应有之义与路径选择——以汽修专业“火花塞的检查与更换”课为例	严佩佩	长兴县职业技术教育中心学校	一等奖
12	趣味横生——信息化赋能数智评价的应用与探究	杨 丽	长兴县第四小学	一等奖
13	跨界·融合：基于物联网信息技术的小学劳动教育创新与发展——以H小学《小神农种植园》劳动课程开发与实施为例	顾赟斌	湖州市吴兴实验小学	一等奖
14	单双运营，提升研修效能——探析智慧教育平台下幼儿园园本研修模式新样态	吴 怡	长兴县和平镇中心幼儿园	一等奖
15	数据赋能：小学数学分项表现性评价实践与研究	吴满堂	湖州市织里实验小学教育集团	一等奖
16	智慧导向：小学信息科技教学变革与核心素养培育融合研究	兰永丹	长兴县夹浦镇中心小学	一等奖
17	基于“萝卜圈”平台的信息科技虚拟仿真实验实践与探究——以“无人驾驶”为例	张继亮	湖州市第四中学教育集团	一等奖
18	“VR-AR-MR”模态赋能：数字技术推动美术课堂教学实践转型——以《热带鱼乐园》为例	邱丹婷	湖州市湖师附小教育集团	一等奖
19	“E智助”：智能化网络教研赋能节气活动设计	袁丽亭	长兴县开发区实验幼儿园	一等奖
20	“三圈”链动：探析数字化家园沟通新模式	刘 玥	长兴县水木花都幼儿园	一等奖
21	数字赋能学科交融，科学启迪智慧创新——数字技术在小学科学跨学科融合中的创新应用	徐 锋	德清县上柏小学	一等奖
22	数字化转型背景下跨学科主题项目的设计与实施——以小学四年级跨学科主题项目《电池“趣”哪里》为例	朱叶心怡	湖州市月河小学教育集团	一等奖
1	“AI+”智慧教研 助力教师成长	王芸霞	湖州市东风小学教育集团	二等奖
2	“互联网+教育”背景下信息技术助力幼儿园微项目活动的实践——以《探秘叶脉书签》为例	钱璐倩	德清县第二实验幼儿园	二等奖
3	选·制·看·解：“数据可视化”技术推动教师图像识读素养	金笑薇	湖州市南浔区菱湖镇幼儿园	二等奖

4	三链智评：技术赋能视域下幼儿园项目活动循证评价路径	沈 芳	长兴县中心幼儿园	二等奖
5	高中数学智慧课堂教学模式初探	费佳欢	浙江省吴兴高级中学	二等奖
6	利用教育数字化优势，创新云课堂教学路径——记初中科学“双师课堂”的实践探索	许康康	湖州市志和中学	二等奖
7	植根·统筹·创新——基于国家中小学智慧教育平台的小学语文教学创新模式研究	陈 哲 陈胜杰	安吉县第六小学	二等奖
8	借“双减”政策之便，共育合唱艺术之美 ——基于信息化技术的小学合唱教学乐感培养的策略研究	王红霞 费云杰	湖州市东林镇东林小学	二等奖
9	融合信息技术 创设三段六环节的游戏分享模式——以小班游戏分享《垫子小屋为例》	王 萍	湖州市南浔实验幼儿园	二等奖
10	三线并行：技术支持下的班本课程新样态探究——以大班班本课程《我与地图的 60 天之旅》为例	赵小玲	长兴县画溪街道长桥中心幼儿园	二等奖
11	探究·归纳·演绎：双技术融合的探究式课堂教学模式研究——以《探究氢氧化钠变质情况》为例	沈天健 潘震宇	湖州市吴兴区第一中学	二等奖
12	教育数字化转型背景下“三阶·三会·三评”课堂改革的探究与实践 ——以中职物流盘点作业教学为例	夏洪旺 金红英	湖州交通学校	二等奖
13	聋校初中数学数字化“三语三段”教学模式的实践探究	吴可峰	湖州市教育康复学校	二等奖
14	基于数字化教学的高中历史“教学评一体化”实践研究	杨云凯	吴兴高级中学	二等奖
15	双师·对话：生成式AI助力高中段项目化学习课后作业设计及实施的创新实践	陆 越	吴兴高级中学	二等奖
16	《教师数字素养》标准下幼儿教师数字化应用的提升路径	唐明利	湖州市志和幼儿园	二等奖
17	幼儿园“三云”交互式网络教研的实践与研究	钱 慧	湖州市吴兴区妙西镇中心幼儿园	二等奖
18	融合·创生：“数智时代”背景下小学生综合评价策略探究	钱 亮 陈冬惠	湖州市织里实验小学教育集团	二等奖
19	“6T”驱动 双线互嵌——基于国家中小学智慧教育平台的跨校教研模式探究	林 丽	湖州市织里镇晟舍小学	二等奖
20	以“四化”助“四力”：基于技术的信息科技教学评价研究	颜头英	德清县三合中心学校	二等奖
21	数智融合模式下整本书阅读的多态设计与实施——以“和教育”技术助力阅读模式的转变为例	杨美霞 叶 佳	湖州市新风实验小学教育集团	二等奖
22	基于动态学习数据流的“伴随式评价”实践与研究	计一祎	湖州市吴兴实验小学	二等奖
23	“MOOC+线下课堂教学”混合教学模式探索与实践——以《红楼梦》整本书阅读为例	朱云蕾	湖州市滨湖高级中学	二等奖
24	智慧安全管理系统在学生成长守护中的应用与研究	沈杰耀	湖州市织里镇晟舍小学	二等奖
25	基于智能研修平台的校本研修新样态初探	谢作敏	长兴县水口乡中学	二等奖
26	借“Sketchup”之力，助力图形与几何教学	吴淑杰	长兴县太湖图影小学	二等奖
27	基于大数据技术提升教师评价足球游戏的能力	徐玲红	长兴县煤山镇槐坎中心幼儿园	二等奖
28	三段融合：信息技术应用于科学教学活动的实践研究	孙吉如	浙江工业大学附属秋山幼儿园	二等奖
29	“三微”相聚，共赏“研”途好风光 ——数字化视域下提升幼儿园精准教研实效路径研究	杨洁倩	湖州市南浔区菱湖镇幼儿园	二等奖
30	从“贴地行走”到“漫步云端”——基于之江汇平台功能在绘本阅读中的应用研究	周 萍 吴 洁	长兴县夹浦镇中心幼儿园	二等奖

31	“适性教育”视域下学生素质数字化多元评价体系设计与运用	沈伟坚 金 帅	湖州市新风实验小学教育集团	二等奖
32	数字教育背景下小学“劳动+”项目研究初探	冯 瑶	湖州市月河小学教育集团	二等奖
33	AIGC背景下中职英语三段六步教学策略研究	许 敏	长兴技师学院	二等奖
1	数字化技术在小学美术课堂过程性评价中的运用 ——以“七色水滴”评价体系为导向	林张祺	湖州市爱山小学教育集团常溪小学	三等奖
2	构建“三学六环”模式，助推课堂精准教学	虞 芸	长兴县煤山镇白岙中心幼儿园	三等奖
3	借二维码之力，提“Yi管理”之质 ——浅谈二维码在校产管理中的运用	毛 敏	安吉县塘浦中心幼儿园	三等奖
4	影像还原：解锁幼儿思维共享活动之困境	俞明霞	安吉县幸福里幼儿园	三等奖
5	基于“网络+移动终端”的校本研修实践	金碧辉	湖州市滨湖高级中学	三等奖
6	VR、AR、AI技术在中职新能源汽车课堂教学的联合应用——以《智能网联汽车装调》课程为例	顾佳辉 张庆才	湖州交通学校	三等奖
7	中职生理理论教学中自主学习能力培养策略	盛建浩	湖州交通学校	三等奖
8	“数字化+”背景下关于开展幼儿阅读活动的实践策略与思考	姚玮月	湖州市南浔区练市镇幼儿园	三等奖
9	善用之江汇平台 赋能中职数字化课堂教学	王丽丽	长兴县职业技术教育中心学校	三等奖
10	有效“视”“图”：多媒体信息技术在幼儿园教学活动中的运用与研究	林泽妍	安吉县良朋中心幼儿园	三等奖
11	三破三立——数字化背景下的幼儿园项目活动开展策略	莫 琳	湖州市吴兴区常溪幼儿园	三等奖
12	基于 Linkboy 仿真软件 探究大单元实施策略 ——以小学信息科技六年级下册第二单元《控制系统中的运算》为例	周洁	长兴县实验小学	三等奖
13	AI上课堂，智能成长——基于央馆智能研修平台应用的乡村小规模学校的教学相长	李玮	长兴县水口乡中学	三等奖
14	开源私有云助力校园数据安全	刘 勇	长兴教师进修学院	三等奖
15	深度学习理念下的“大单元活动”探究	杨国旗	长兴县虹星桥镇中心小学	三等奖
16	智慧融入课堂，创新点亮教学 ——信息技术在幼儿园有效教学策略中的融合与应用	陈 姗	长兴县雒城幼儿园	三等奖
17	图谱？融合？进阶：基于智慧课堂的跨学科主题学习策略探析	洪 华	湖州市第十二中学	三等奖
18	信息技术赋能问题链教学的设计与实践——以《孔雀东南飞》为例	朱晓梅	湖州市滨湖高级中学	三等奖
19	基于AR技术辅助小学科学教学难点突破	盛慧婷	安吉县报福小学	三等奖
20	巧用新技术 助力“教”“学”“评” ——例谈教育技术在小学科学教学中的应用	嵇振兴	德清县干山小学	三等奖
21	一“码”三效：以编码技术探秘儿童学习轨迹新样态	沈丽兴	湖州市南浔区石淙镇幼儿园	三等奖
22	觉醒·认同·自信：基于文化理解的小学民族音乐教学初探	李妍	湖州市织里实验小学教育集团	三等奖
23	GeoGebra在中小学数学教学中的应用实践研究	钱碧琰	长兴县和平镇中心小学	三等奖
24	探索计算机类课程中“智慧三角”的教法研究实践——以《中职计算机专业高级教程》为例	姚毅芬	浙江信息工程学校	三等奖

25	数字化教学模式在幼儿园教育中的应用 ——以幼儿动态发展评价为例	章天悦	湖州市第一幼儿园	三等奖
26	大数据背景下“精准”提升学生核心素养的实践研究——以Unit 2 Colours B let's learn& let's do为例	葛 聪	长兴县洪桥镇中心小学	三等奖
27	减负式策略：提升幼儿教师信息技术应用内驱	陆 敏	湖州市童星幼儿园	三等奖
28	打造“数字引擎”，赋能课程精细化管理 ——幼儿园音乐教育资源数字化建设的实践与探索	陈晓宏	湖州市吴兴区市北幼儿园	三等奖
29	数字化赋能乡村小学高品质阅读——教育共富下乡村小学阅读数字化提质探索	慎秀峰	湖州市织里镇晟舍小学	三等奖
30	数字化扎根幼儿“种植活动”	沈霏媛	德清县机关幼儿园	三等奖
31	基于核心素养提升科学探究能力的高中物理教学——以“电容器的电容”教学为例	郭娇娇	长兴县太湖高级中学	三等奖
32	数字化扎根幼儿“种植活动”	沈霏媛	德清县机关幼儿园	三等奖
33	依托班级网络平台有效开展家园合作	许丽娜	德清县中心幼儿园	三等奖
34	常态？精准？均衡：“专递课堂”应用模式的实践与研究	陆微	湖州市月河小学教育集团	三等奖
35	创建“云文档资源包” 促园本课程资源动态管理	张薇	长兴县开发区实验幼儿园	三等奖
36	“慧”学科学 ——“互联网+”背景下信息技术与幼儿园科学教学的有效整合	孙琪	德清县雷甸镇第一幼儿园	三等奖
37	基于低代码平台创建安吉游戏班级日志管理系统的有效实践	李燕	长兴县龙山街道中心幼儿园	三等奖
38	借云端，抓精准，谋成效——大数据下中职数学精准教学的应用	黄徐宏	浙江省德清县职业中等专业学校	三等奖
39	“双减”背景下数字化工具优化作业管理策略	吴英	湖州市凤凰小学	三等奖
40	“四推策略”探索幼儿园教学新模式——浅谈“微课在幼儿园活动中的运用”	宁金莲	德清县新安镇中心幼儿园	三等奖
41	基于CDIO的高中物理实验教学模式初探	翁骅	湖州市滨湖高级中学	三等奖
42	多元体唱响乡村教育信息化之歌	徐湓婷	湖州市吴兴区埭溪镇中心幼儿园	三等奖
43	融合信息技术，让幼儿语言活动灵动多彩 ——以绘本故事《牛奶旅行记》为例	蒋偲艺	湖州市志和幼儿园	三等奖
44	小学阶段信息科技课程中生成式人工智能的应用实践——以“创意编程制作环保主题作品”项目为例	沈阳	长兴县实验小学	三等奖
45	探“智慧乡村”，品“数字化”赋能	姜晨晨	德清县雷甸镇第二幼儿园	三等奖
46	智能交互“沃”课护航——以大班绘本《十二生肖》信息化教学模式为例	谈丽鸽	德清县中心幼儿园	三等奖
47	信息技术与高中英语写作精准教学的深度融合	陆丹	吴兴高级中学	三等奖
48	信息技术在农村非遗文化方糕花板雕刻中的融合应用	孙佳红	湖州南太湖高新技术产业园区中心幼儿园	三等奖