**湖州市教育科学研究中心文件**

湖教科研〔2024〕89号

## **————————————————————————————**

湖州市教育科学研究中心关于公布小学生综合评价改革优秀案例征集评选结果的通知

各区县教科研中心、市直学校（小学）：

为全面贯彻浙江省教育厅《关于推进小学生综合评价改革的指导意见》和浙江省教研室《小学生综合评价改革实践建议》，充分发挥教学评改一体化功能，促进学生全面发展、健康成长，提升全域推进评价研究和学校评价实践能力，对我市各地各校研究与实践成果进行征集评比，本次共征集到36项实践案例，其中一等奖4项，二等奖7项，三等奖11项。现将结果予以公布。

附件：湖州市小学生综合评价改革优秀案例获奖名单

湖州市教育科学研究中心

2024年10月8日

附件：湖州市小学生综合评价改革优秀案例获奖名单

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一等奖 | | | |
| 序号 | 案例名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 构建“金字塔”式研修样态，全景式撬动教师命题素养发展——以小学数学教师命题研修为例 | 德清县教育研训中心 | 陈宏娅 |
| 2 | 小学数学分项等级评价的校本探索与实践研究 | 湖州市爱山小学教育集团 | 郭含姣 |
| 3 | PETS：基于循证复诊的教师评价素养校本研修 | 湖州市湖师附小教育集团 | 姚惠平 |
| 4 | 三维一体小学英语口语表达分项等级评价 | 德清县春晖小学教育集团 | 金红敏 |
| 二等奖 | | | |
| 序号 | 案例名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 全维成长画像：基于“五位一体”综合评价的实践探索 | 长兴县实验小学 | 顾文斌 |
| 2 | 多维·智创·可视：数字画像赋能学校“ai·创”七色水滴综合评价的实践 | 湖州市爱山小学教育集团常溪小学 | 金静 |
| 3 | 激活文化自信，赋能综合评价 | 湖师院南浔附小 | 徐建芬 |
| 4 | 拾来时星火，聚前行之光——南浔区小学生综合评价改革的研训举措 | 南浔区研训中心 | 沈建方 |
| 5 | “三段式”表现性任务及评价量规设计 优化“教—学—评”体系的策略与实践 | 安吉县第七小学教育集团银湾校区 | 葛昱辛 |
| 6 | “清”蚕游学记——基于项目式学习赋能“五育”综合评价体系 | 德清县舞阳学校教育集团 | 杨丽丽 |
| 7 | 聚焦"多元课程群"，以项目化学习赋能"五育"综合评价体系 | 安吉县第七小学教育集团银湾校区 | 张洪亮、葛昱辛 |
| 三等奖 | | | |
| 序号 | 案例名称 | 单位 | 负责人 |
| 1 | 基于“享受教育”的银杏少年综合评价体系的构建与实施 | 长兴县实验小学 | 卢萍、郑经喜 |
| 2 | 基于核心素养提升的小学语文情境测评案例探究 | 德清县新市镇仙潭小学 | 甘国琴 |
| 3 | 多维进阶评价，促进学生“全面＋个性”成长 | 湖州市织里实验小学教育集团 | 姚丽君 |
| 4 | 多元＋增值：教学评一致性下学科评价框架的设计与实施 | 长兴县第二实验小学 | 董从发、黄明娟 |
| 5 | 定位·聚能·可视：语文综合评价改革下第一学段非纸笔分项测评的探究与实践 | 湖州市凤凰小学 | 谢娇、  吴倩 |
| 6 | 杏品数学绘画像 多元评价促成长 ——小学数学二年级上册综合评价方案的实施与思考 | 湖州市新风实验小学教育集团 | 姜妙群、翁学兵 |
| 7 | 地信之星5+X：基于学生核心素养培养的综合评价案例 | 德清县地信小镇中心学校 | 沈丽萍、范莉娟 |
| 8 | “六一财商节”:指向核心素养的表现性评价任务设计与实施 | 湖州市爱山小学教育集团鹤和小学 | 周惜蓓 |
| 9 | “雅正星”五育综合评价体系的实践与探索 | 长兴县第一小学 | 蒋学平、罗敏 |
| 10 | 赋能数字全程画像 助力学生分项评价 | 南浔区三长学校 | 包樑 |
| 11 | 评价赋能，释放学习新活力 | 湖州市月河小学教育集团 | 何枫 |