便签〔2025〕76号

德清县教育局关于公布2025年中小学（幼儿园）管理案例评选结果的通知

各级各类学校、各县名校长工作室：

为提升学校干部教育管理水平，总结和推广优秀管理经验，县教育局组织开展了2025年中小学（幼儿园）管理案例征集评选活动。经县名校长工作室推荐和评委评审，共评出一等奖 17篇、二等奖 24篇、三等奖38篇，现将获奖结果予以公布（见附件）。

附件：2025年中小学（幼儿园）管理案例评选结果

 德清县教育局

 2025年5月16日

附件

2025年中小学（幼儿园）管理案例评选结果

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **案例名称** | **姓名** | **工作单位** | **奖级** |
| 1 | 厚植红色底蕴 培养家国情怀——基于武康中学国防教育的实践与思考 | 钟琦芳 | 武康中学 | 一等奖 |
| 2 | 多管齐下，“快准狠”管治初中生网络语言暴力 | 谢帝贵 | 下舍中心学校 | 一等奖 |
| 3 | 青春不能承受之痛—从校园欺凌案例中探索安全教育 | 施 晖 | 莫干中心学校 | 一等奖 |
| 4 | 破局教研困境：学校教研组建设的改革之路 | 方 连 | 德清三中 | 一等奖 |
| 5 | 运用情景剧化解学生同伴交往困境案例 | 戴 雪 | 德清四中 | 一等奖 |
| 6 | 以优质均衡理念引领幸福办学 | 朱东亮 | 实验学校 | 一等奖 |
| 7 | 素养导向·融合实施·多元评价——“春晖之星”融合式评价模式的建构与实践 | 高丹霞 | 春晖小学 | 一等奖 |
| 8 | 高桥小学“导师制”教师培养模式的探索 | 姚冬敏 | 高桥小学 | 一等奖 |
| 9 | “随堂听课”听什么？怎么听？ | 施春琪 | 莫干中心学校 | 一等奖 |
| 10 | 聚焦多元评价 赋能教师成长 | 王奇峰 | 武康英溪小学 | 一等奖 |
| 11 | 基于“德韵文化”传承开展的少先队活动实践与研究 | 杨 帆 | 舞阳学校 | 一等奖 |
| 12 | 采撷地域资源，促进校园文化建设——“巢”文化背景下幼儿园课程的创生与实施 | 张琴惠 | 高桥幼儿园 | 一等奖 |
| 13 | 以校为本，因地制宜——构建家访新路径的实施与思考 | 刘 莹 | 远望幼儿园 | 一等奖 |
| 14 | 碧菊初绽 硕果盈枝——职初教师培养的思与行 | 赵建英 | 下舍幼儿园 | 一等奖 |
| 15 | 打造“内外兼修”的幼儿园教师——幼儿园教师队伍建设案例 | 蔡娟飞 | 机关幼儿园 | 一等奖 |
| 16 | 遇你·与你·予你——幼儿园 “教师队伍建设”管理案例 | 徐 丽 | 第一实验幼儿园 | 一等奖 |
| 17 | 同心同行，架起家园沟通的桥梁 | 周婷婷 | 地信小镇幼儿园 | 一等奖 |
| 18 | “有德小子”亮品牌，依法治校拓新程——校园法治文化创建案例 | 何政军 | 地信小镇中心学校 | 二等奖 |
| 19 | 让“少年的你” 远离校园霸凌——学校安全教育管理之“校园霸凌”案例 | 柳宝华 | 禹越中学 | 二等奖 |
| 20 | 学校绩效发放标准更改管理案例分析 | 徐伟忠 | 三合中心学校 | 二等奖 |
| 21 | 多管齐下，应对校园失窃引发的管理挑战 | 蔡晓英 | 洛舍中心学校 | 二等奖 |
| 22 | 立德树人润底色 国防教育亮特色—“四个抓手”提升学生国防素养案例 | 吴城军 | 德清四中 | 二等奖 |
| 23 | 从学生管理的视角探讨遏制校外流动摊贩的策略 | 徐 孙 | 秋山中学 | 二等奖 |
| 24 | 心光引航，点亮希望：困难学生帮扶案例 | 项宏伟 | 秋山中学 | 二等奖 |
| 25 | “备-教-学-评”一体化教研模式的研究与实施 | 沈梦璐 | 乾元小学 | 二等奖 |
| 26 | 将大课间活动落到实处 | 夏红良 | 实验学校 | 二等奖 |
| 27 | 人本管理 文化管理 制度管理——从三个层面论学校管理 | 沈伟平 | 清溪小学 | 二等奖 |
| 28 | 随堂听课新制度的艰难推行 | 汪 璐 | 舞阳学校 | 二等奖 |
| 29 | 扬德育之帆 开生命之花——德育活动与培智教育有效结合的案例 | 徐 虹 | 培康学校 | 二等奖 |
| 30 | 清溪小学“1+3+N”防溺水项目化管理 | 徐炎祥 | 清溪小学 | 二等奖 |
| 31 | 新师蜕变记：全方位培育计划引领新教师快速成长 | 范莉娟 | 地信小镇中心学校 | 二等奖 |
| 32 | 厚植乡土，因地制宜——新安镇下舍中心学校“补校园特色文化短板”案例 | 虞晨晨 | 下舍中心学校 | 二等奖 |
| 33 | 引领培养齐步走 研训实践共提升 ——幼儿园管理之教师队伍建设 | 潘丽霞 | 干山幼儿园 | 二等奖 |
| 34 | 公主的逃跑日记——记新园第一天启用的安全第一课 | 邱水英 | 雷甸第三幼儿园 | 二等奖 |
| 35 | “乐构一新 安然生长”——幼儿园校园文化的构建与探索 | 沈小丽 | 新安幼儿园 | 二等奖 |
| 36 | 家园联动“内驱式”管理“一盔一带”，多维发力共筑安全“教育创强” | 卢 圆 | 浙工大附属秋山幼儿园 | 二等奖 |
| 37 | 幼儿园教师分层培养机制实践与探索 | 姚慧芳 | 钟管幼儿园 | 二等奖 |
| 38 | 基于发展需求校园文化迭代的思与行 | 李晓贤 | 新市第三幼儿园 | 二等奖 |
| 39 | 层级发展 梯度培养 整体提升 | 倪 恂 | 乾元第二幼儿园 | 二等奖 |
| 40 | 从无效到有效，建好一个教研组 | 林思红 | 机关幼儿园 | 二等奖 |
| 41 | 尊重·沟通——安保那些小事儿 | 吴 超 | 上柏幼儿园 | 二等奖 |
| 42 | 减轻学生负担，提高教学质量——深化作业二次批改 | 陆燕强 | 武康中学 | 三等奖 |
| 43 | 乡村中学心理健康守护计划—以外来务工子女心理健康管理为例 | 黄春秀 | 德清三中 | 三等奖 |
| 44 | “爱心”与“责任心”同在 “活力”与“质量”共存 ——对“特殊学生”教学管理之我见 | 李晖剑 | 勾里中心学校 | 三等奖 |
| 45 | 限时训练——提升学习效率与质量的有效教学管理策略 | 潘丹丹 | 禹越中学 | 三等奖 |
| 46 | 学校文化建设实践案例 | 吴腾伟 | 阜溪学校 | 三等奖 |
| 47 | 小小表扬信，大大内驱力——学校德育教育管理案例 | 沈 杨 | 三合中心学校 | 三等奖 |
| 48 | 厌学生”的完美蜕变 | 李孝刚 | 德清二中 | 三等奖 |
| 49 | 学校对于新教师的培养管理案例 | 俞丹丹 | 雷甸中学 | 三等奖 |
| 50 | 逆境中的成长与蜕变 | 梁锦霞 | 武康中学 | 三等奖 |
| 51 | 如何降低学生设施维修费用案例 | 房海平 | 德清四中 | 三等奖 |
| 52 | 乘风生长 沁润童心 | 顾 欣 | 雷甸小学 | 三等奖 |
| 53 | 校园纠纷巧化解 用心协调促和谐 | 洪 婕 | 凤栖小学 | 三等奖 |
| 54 | 走“双减”之路，创“精编”之举 | 沈 剑 | 新市仙潭小学 | 三等奖 |
| 55 | 用爱与智慧 打造活力班级 | 郭方一 | 雷甸小学 | 三等奖 |
| 56 | 架设成长阶梯 赋能青年教师 | 范钰烽 | 新市仙潭小学 | 三等奖 |
| 57 | “五慧”研修模式促教师专业发展 | 徐 锋 | 上柏小学 | 三等奖 |
| 58 | 安全“不打烊”：学生放学滞留安全管理之探索与成效 | 孙 逊 | 逸夫小学 | 三等奖 |
| 59 | 办有温度的学校 做有温度的校长 | 冯建卿 | 钟管小学 | 三等奖 |
| 60 | 以爱为底色 点亮注意力障碍学生的前行之路 | 朱雅娟 | 钟管小学 | 三等奖 |
| 61 | 党建融通五育 共谱校园奋进新篇章 | 姚含倩 | 凤栖小学 | 三等奖 |
| 62 | 春晖润心田，后勤绽新颜——透明厨房与营养菜谱铸就特色管理篇章 | 徐顺斌 | 春晖小学 | 三等奖 |
| 63 | 教师队伍建设之新老教师融合发展 | 李晓昇 | 清溪小学 | 三等奖 |
| 64 | 破茧重生：“心灵+”家校共联体创建 | 何爱萍 | 春晖小学 | 三等奖 |
| 65 | 搬运风波的管理启示 | 王梦娇 | 地信小镇幼儿园 | 三等奖 |
| 66 | “循证式”评估：聚焦班级观察的师幼互动提升策略 | 岳川宁 | 千秋幼儿园 | 三等奖 |
| 67 | “漾动士林”起涟漪 文化之梦共悦动 ——“士林·漾”文化深化与落地的管理案例 | 姜 焕 | 士林幼儿园 | 三等奖 |
| 68 | 借循证评估之径 提师幼互动之质—幼儿园“教研工作”管理案例 | 饶乔琦 | 远望幼儿园 | 三等奖 |
| 69 | 在“小确幸”中感受管理之美——对教师队伍建设的若干思考 | 顾平平 | 新市第一幼儿园 | 三等奖 |
| 70 | 幼儿园九宫格深度“渗入式”评价初探 | 沈旭颖 | 新市第三幼儿园 | 三等奖 |
| 71 | 承“云”而上 提质增效——浙江工业大学附属秋山幼儿园（天安云谷园区）智能化教学管理实践案例 | 赵娇娜 | 浙工大附属秋山幼儿园 | 三等奖 |
| 72 | 管理案例：“依托“四式”教研，助推项目课程有效实施 | 陈玉婷 | 洛舍幼儿园 | 三等奖 |
| 73 | 至下而上 自然衔接——幼儿园幼小衔接工作管理案例 | 吕 敏 | 乾元第一幼儿园 | 三等奖 |
| 74 | 创新管理机制，探索“农村集团化”办园模式 | 王 萍 | 徐家庄幼儿园 | 三等奖 |
| 75 | 以游戏思维，携手共研，促幼儿科学探究能力与教师专业发展—以大班科学活动《纸巾里的秘密》为例 | 徐 钱 | 三合幼儿园 | 三等奖 |
| 76 | 关于走丢后的启示 | 顾敏捷 | 洛舍幼儿园 | 三等奖 |
| 77 | 问诊解症：幼小专注力无痕衔接之“有为”行 | 冯远婷 | 中心幼儿园 | 三等奖 |
| 78 | 管理润物无声 成长有迹可循——幼儿园新任90后管理者的管理故事 | 吕梦诗 | 阜溪实验幼儿园 | 三等奖 |
| 79 | 观察，解读，援助——师幼互动背景下教师观察记录培训设计研究 | 丁 茜 | 筏头幼儿园 | 三等奖 |