|  |
| --- |
| 湖州市教育保障中心 文件 |
|

湖教信〔2020〕23 号

关于公布2020年度全市教育技术

论文评比活动结果的通知

各区县教育信息（技术、保障）中心、教育研训中心，市属学校:

根据《湖州市教育信息中心关于组织参加第十一届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文活动的通知》（湖教信〔2020〕1号）相关要求，全市组织、开展了教育技术论文评比，活动共收到论文195篇。经专家组评委公平公正打分，共评出一等奖18篇，二等奖40篇，三等奖56篇。现将获奖名单予以公布。

附件：2020年度全市教育技术论文评比获奖名单

 湖州市教育保障中心

 湖州市电化教育馆

 2020年12月20日

附件

**2020年度全市教育技术论文评比获奖名单**

|  |
| --- |
| 一等奖 |
| 论文标题 | 作者 | 单位 |
| 共克时艰战“疫”忙云端聚力助教学——浅析互联网下“在线教育” | 臧树新 | 长兴县古城中学 |
| 技术融合促发展，智慧课堂促提升——谈线上教学平台整合使用的实施策略 | 金碧辉 | 湖州新世纪外国语学校 |
| 疫情防控下中职英语线上课堂开展精准教学的研究与实践 | 崔奇碧 | 湖州交通学校 |
| 信息化2.0环境下信息化教学模式的研究与实验——以《抵抗弯曲》为例 | 袁超 | 长兴县林城镇天平中心小学 |
| 疫情防控期间中等职业学校体育学科在线教学策略研究 | 杨剑 | 湖州中等卫生专业学校 |
| 基于APP的小学古诗文教学策略——以统编本五年级上古诗文为例 | 王鹏 | 吴兴区织里镇漾西学校 |
| STEAM战疫助学探索思维新高度 | 姚丽君 | 湖州市织里实验小学教育集团 |
| 平台赋能聚焦评价新操作 | 周汉文 | 湖州市织里实验小学教育集团 |
| 集合信息技术优化美术教学——以《禅绕画——鸟语花香》为例 | 陆怡娈 | 湖州市月河小学教育集团 |
| 网络为媒催化家庭科学实验之热——疫情期间小学科学网络教学之实践探索 | 钟鹭 | 湖州市新风实验小学教育集团 |
| “病毒大PK”——STEAM教育视域下项目微课程的实施路径初探 | 周胜男 | 长兴县画溪街道包桥中心幼儿园 |
| 疫情期间地球与宇宙领域的在线教学策略的研究 | 张国凤 | 长兴县吕山乡中心小学 |
| 浅析STEAM中工程教育对木工活动的启示——以“小小工程师”为例 | 金珊珊 | 安吉县孝丰镇中心幼儿园 |
| “宅”有所“创”——以小学数学项目化学习“‘疫’时期，教材的合理分发”为例 | 屠燕琼 | 湖州市龙泉小学 |
| 基于溇港文化的STEAM＋扬帆课程的构建与实施——以湖州市XX小学为例 | 徐莉莎 | 湖州市吴兴区太湖小学 |
| “研”在云端求新思变——信息化环境下的的“4T”线上审议模式的探索 | 周玲 | 长兴县太湖图影中心幼儿园 |
| 小学英语“云小班”口语导学策略探究 | 林丽 | 湖州市东风小学教育集团 |
| “互联网+”背景下少先队数字化工作创新的研究 | 陆国伦 | 湖州市东风小学教育集团 |

|  |
| --- |
| 二等奖 |
| 论文标题 | 作者 | 单位 |
| 农村小学语文信息化教学鸿沟及弥合对策 | 费洲敏 | 湖州市双林镇镇西小学 |
| 立德树人和利用信息技术教学模式的研究与实验 | 顾淼 | 长兴县实验幼儿园 |
| 感受教育信息化的温度提升疫情期间教学质量 | 胡艳丽、施惠荣 | 湖州市织里镇中学 |
| “停课不停学”背景下的网络直播教学策略初探 | 郑铭泽 | 湖州市织里镇中学 |
| 基于“萝卜圈”平台的学生信息素养培养初探 | 张继亮 | 湖州市第十一中学 |
| 精准“定位”，让学习深度发生 | 丁伟 | 湖州市吴兴区第一小学 |
| 基于图形化软件的初中编程教学模式初探 | 杨敏 | 湖州市第十二中学 |
| 在线技术支撑资源共享共赢——同步课堂在艺术学科教学中的实践与成效 | 张雁南 | 湖州市织里实验小学教育集团 |
| 基于“钉钉”的数字化精准空中课堂模式探究 | 吴双飞 | 湖州市织里镇漾西学校 |
| 大数据驱动下，例谈优学派助力小学语文精准教学 | 张静静 | 湖州市吴兴区第一小学 |
| 云端漫步，玩转低段直播教学 | 钱莹 | 湖州市月河小学教育集团 |
| 疫情下基于钉钉平台的网络教学有效模式初探 | 王丽君 | 湖州市织里镇漾西学校 |
| “变”身小讲师，“疫”起做学问 | 钱晓娟 | 湖州市仁皇山小学 |
| 实验微课在初中科学教学中的应用优势与具体设计 | 张鑫城 | 湖州市第十二中学 |
| 信息化视域下小学适性“五爱”育人活动智能创新研究 | 王露 | 湖州市新风实验小学教育集团 |
| 信息化教学运用于幼儿园语言活动的研究——以一节小班语言优质课“谁咬了我的大饼”为例 | 郑亚慧 | 长兴县龙山幼儿园 |
| 当幼儿数学遇见信息技术——浅谈信息技术在幼儿园数学中的应用 | 曾佳婷 | 长兴县画溪街道包桥中心幼儿园 |
| 疫情背景下小学图形与几何远程教学的诊断和补救策略 | 王佳成 | 长兴县吕山乡中心小学 |
| 信息技术与小学数学课堂的深度融合 | 丁学萍 | 湖州市吴兴实验小学 |
| 创新教育信息化实践措施提升凉山州藏区教学质量 | 刘壑、吴春燕 | 安吉县孝丰高级中学 |
| 疫情形势下基层电大教师在线辅导能力提升的思考 | 王婉芳 | 浙江广播电视大学长兴学院 |
| 疫情防控期间学生居家学习研究 | 沈莉 | 湖州市南浔镇马腰小学 |
| 浅谈《工厂电气》专业理论课线上直播教学的探索 | 贺胜龙 | 长兴县职业技术教育中心学校 |
| 基于建构理论的线上教学模式构建与实施 | 庄晓彤 | 湖州市湖师附小教育集团 |
| 发挥网络教学优势优化家庭教育形式 | 王月娇 | 浙江省湖州市长兴县水口乡中心幼儿园 |
| 线上教学精准课堂模型的实践与思考 | 胡志杰 | 浙江省湖州市第二中学 |
| 借助数据分析实现精准教学--以六年级 | 黄晓燕 | 湖州市东风小学教育集团 |
| “互联网+”背景下高中语文线上有效教学探索——以《<论语>选读》为例 | 钟怡欢 | 吴兴高级中学 |
| 小学高段作文“空中批阅”的应用初探——以部编版六年级下册习作一《家乡的习俗》为例 | 管艳 | 湖州市东风小学教育集团 |
| 微课支持下的导学式小学英语翻转课堂教学实践 | 吴芳 | 浙江省湖州市东风小学教育集团 |
| 疫情期间小学英语网络同步课程应用初探——以之江汇教育广场平台“GoForStory”网络同步课程为例 | 邱小芬 | 湖州市东风小学教育集团 |
| 技术与课程融合思维与创新共色——以小学道德与法治《正确认识广告》一课为例 | 闻燕萍 | 湖州市凤凰小学 |
| 优芽互动电影在小学品德与社会中的应用——以《基本礼仪常识——“称呼”》为例 | 许根新 | 湖州市东风小学教育集团 |
| 如何利用新媒体技术提高课堂反馈质量——以之江汇教育平台空间技术为例 | 韩婷 | 湖州市东风小学教育集团 |
| 教育信息化助推课堂公平的研究——以“云课堂”为例 | 熊倩倩 | 湖州市南浔实验小学 |
| 推共享促应用区域教育资源建设应用的推进与实践——以湖州市资源建设与应用为例 | 陆霄玥 | 湖州市教育保障中心 |
| 开发利用南浔地方特色美术课程资源的教学策略 | 仰小丽 | 浙江省湖州市南浔区南浔镇马腰小学 |
| 智慧课堂在高中英语习题讲评课中的尝试 | 金建英 | 吴兴高级中学 |
| 用好“之江汇”平台，构建富有生命力的活动型课堂 | 王兴宇 | 湖州市菱湖中学 |
| 基于认知诊断模型的小学英语个性化作业设计 | 余小川 | 湖州市菱湖镇第三小学 |

|  |
| --- |
| 三等奖 |
| 论文标题 | 作者 | 单位 |
| 三维创意设计教学中教具的开发与应用 | 沈志宏 | 上海外国语大学附属浙江宏达南浔学校 |
| 以“微格分析”聚焦“幼儿园科学探索” | 沈艺 | 德清县秋山幼儿园 |
| 大数据驱动汽修专业课教学生态链的探究 | 张庆才 | 湖州交通学校 |
| 初中历史与社会学科线上教学路径的选择与思考 | 鲍明国 | 湖州市菱湖镇第三中学 |
| 疫情防控期间线上“学+教”问题与对策 | 郭娇娇 | 长兴太湖高级中学 |
| 新冠疫情下Excel助推作业批改分析 | 钱广宙 | 长兴县华盛高级中学 |
| 借力博客促进专业教师专业成长的实践探索 | 王笃亮 | 泗安成人文化技术学校 |
| 一“新”激起千层浪——利用同步课堂开展英语课的尝试 | 何彦 | 湖州市菱湖实验小学 |
| 新冠疫情期间利用“互联网+”有效提升家园互动 | 蒋珍佳 | 湖州市南浔区旧馆镇中心幼儿园 |
| “互联网+”助力疫情下幼儿园班本主题生长 | 陈治丽 | 长兴县开发区实验幼儿园 |
| “疫情”背景下幼儿园项目活动线上组织与实施——以《节气STEAM项目活动》为例 | 袁丽亭 | 长兴县开发区实验幼儿园 |
| 浸入文化深处惊起深度学习——浅谈传统文化渗入道德法治课的教学策略 | 潘耀华 | 湖州市志和中学 |
| PPT三维模型课件在幼儿科学活动中的应用设计 | 戴禹晟 | 湖州市双林镇中心幼儿园 |
| 疫情防控期间幼儿居家指导的实践研究 | 姚云莉 | 长兴县和平镇中心幼儿园 |
| 亲子居家抗疫情，家园牵手共陪伴 | 吴俊凤 | 长兴县开发区实验幼儿园 |
| 思考互动体验——浅谈现代信息技术在幼儿园绘本阅读活动中的应用 | 曾雪娟 | 长兴县和平镇中心幼儿园 |
| 学与思同行，创意现物化 | 许珏芸 | 湖州市第十二中学 |
| 聚焦内驱力赋能“云培训” | 危佳隽 | 湖州市织里实验小学教育集团 |
| 在线学习，课堂教学的“优+”时代 | 朱忠华 | 织里实验小学教育集团 |
| “互联网+”，让学习真正发生——浅谈疫情期间的线上教学实践对小学语文教学的启示 | 杨颖玉 | 湖州市月河小学教育集团 |
| 善用“云课堂”，探索体育线上教学新方式——以水平二连续跳跃的练习方法为例 | 杨杰 | 湖州市仁皇山小学 |
| 基于疫情下“互联网+”教学模式的实践与探究--一堂线上信息技术课的思考 | 王兰 | 湖州市第十一中学 |
| 浅谈特教线上音乐教学的运用策略 | 宋晓丹 | 安吉县育星培智学校 |
| 基于“三位云互动”下的幼小衔接指导策略 | 臧琳 | 长兴县夹浦镇中心幼儿园 |
| 疫情下家园共育信息化发展路径的探究 | 刘叶雯 | 长兴县煤山镇中心幼儿园 |
| “疫”起教育时光--来自红色故事屋的小美好 | 王飞飞 | 长兴县实验幼儿园 |
| 疫情防控间智慧云共享——浅谈幼儿园线上自主游戏推送在技术支持下的运用和实践 | 余建霞 | 长兴县洪桥镇中心幼儿园 |
| 疫情防控下教师线上培训需求及应对策略分析----以浙江长兴县为例 | 赵云 | 长兴教师进修学院 |
| 疫情防控期间初中生居家学习简探—-以初中科学为例 | 沈东贤 | 浙江省长兴县洪桥逸夫中学 |
| 小学科学教师线上直播教学应该关注的几个维度 | 石淑华 | 长兴县第一小学 |
| 疫情防控期间英语在线课堂德育教育研究实例 | 盛爱华 | 浙江省湖州市长兴古城中学 |
| “互联网+”背景下农村幼儿园家园共育模式探讨——以微信公众号平台为例 | 章玲玲 | 长兴县和平镇吴山中心幼儿园 |
| “信息”引领“智慧”教学——信息化2.0时代下的小学美术课堂教学策略初探 | 张丹丽 | 长兴县煤山镇槐坎中心小学 |
| 《中国传统节俗文化》网络课程建设及推广应用 | 杨峰明 | 浙江信息工程学校 |
| 在线“疫”课生态链支持下的个性化教与学——以小学英语线上智能技术教学为例 | 潘森旌 | 湖州市织里镇轧村小学 |
| 停课不停学，“云端”共漫步 | 周洪峰 | 长兴县实验小学 |
| 希沃白板5在小学低段古诗教学中的应用——以部编版一下《小池》为例 | 骆书窈 | 湖州市东风小学教育集团 |
| 探索老年教育线上教学,做好信息技术组合文章 | 陈锦华 | 浙江广播电视大学长兴学院 |
| “疫”起漫步云课堂 | 赵小玲 | 长兴县 |
| 疫情下“线上教学”的实践与研究——以中职数控专业实训课程为例 | 武海萍 | 长兴技师学院 |
| STEAM课程架构下Scratch程序创编的意义和举措——以《“疫情监测”情境设计》为例 | 鲁卓同 | 湖州市东风小学教育集团 |
| 县域网课背景下资源校本化应用的思考 | 徐虹敏 | 长兴县第一小学 |
| 依托信息技术，优化小学英语教学评价 | 邱亚芳 | 东风小学教育集团 |
| 核心素养视域下基于移动终端的项目化学习路径探究——以八年级上册《三国鼎立与西晋的统一》为例 | 赵莉英 | 湖州新世纪外国语学校 |
| 小古文教学展新颜 | 王芸霞 | 湖州市东风小学教育集团 |
| 一根网线助推“优+”资源共享 | 宋丽红 | 德清县洛舍镇中心幼儿园 |
| 在“云课堂”中乐享绘本故事——“生命教育”绘本主题阅读教学的实践与思考 | 翁静 | 湖州市南浔镇马腰小学 |
| 浅析疫情期间借助钉钉平台开展小学生劳动教育的策略 | 李青青 | 湖州市南浔实验小学 |
| 浅谈疫情期间小学习作策略探索 | 施晨旭 | 湖州市南浔镇马腰小学 |
| 融合Arduino硬件，在编程教学中培养学生创新能力的研究 | 邱卫钢 | 长兴县画溪街道长桥中心小学 |
| “冷”流量“热”操作——疫情背景下幼儿园线上课堂互动的思考 | 叶兰兰 | 浙江省湖州市长兴县虹星桥镇中心幼儿园 |
| 信息技术在幼儿游戏中的运用研究 | 赵敏 | 长兴县画溪街道包桥幼儿园 |
| 大数据下高三地理二轮复习远程教学有效提问的策略研究——以区域地理试题讲评课为例 | 葛芸静 | 吴兴高级中学 |