

附件 5

推荐高级专业技术职务任职资格人员情况综合表

姓 名	焦蓓蓓		工作单位	湖州市织里镇中学 ☐ 城市 ☒ 农村		申报职务	中小学高级	
性别	女	出生年月	1981.04	参加工作时间	2002.08	政治面貌	中共党员	
何年何校何专业毕业及修业年限			2002 年毕业于湖州师范学院初等教育专业修业 2 年					
最高学历（何年何校何专业毕业）			2007 年毕业于湖州师范学院数学与应用数学专业修业 3 年					
现任职资格及取得时间	中小学一级 2011 年 12 月			现聘任职务及时间	中小学一级 2012 年 1 月			
现从事专业	初中数学			从事专业工作年限	19	现担（兼）任党政职务		
参加何学术团体任何职				社会兼职		支教或农村工作年限	19	
计算机考核成绩	免试	普通话测试成绩	二甲	近五年考核情况	15 优、16 优、17 优、18 合、19 优			
是否破格晋升及理由（符合哪几条破格条件）		否				是否经学校公示	是	
工作简历（包括培训、进修情况）	2002 年 8 月—2005 年 7 月 太湖中学任教 2005 年 8 月—至今 湖州市织里镇中学任教 2004 年 1 月—2007 年 1 月湖州师范学院本科函授 2005 年 8 月—2007 年 12 月农村中小学教师素质提升工程 2008 年 12 月—2009 年 11 月中小学心理健康教育 C 证上岗资格培训 2014 年 11 月 22 日—11 月 23 日中小学班主任工作规定培训班							
①专业文化知识水平： 专业知识扎实、业务能力强、教学理念新。教育中能灵活运用教育学、心理学原理，正确运用新课程理念，灵活驾驭课堂，正确传授知识，注重学生全面发展。教学中，能恰当地运用教育学和心理学原则，根据教育规律和原则，正确传授知识，培养能力，在一专多能方面表现突出。在教科研方面，积极参加各种教科研活动，多次担任公开课，并得到校领导和同行的一致好评。虚心向有经验的教师求教，不断积累教学中的各种经验和教训，不断分析、总结，在此基础上参与学校的课题研究，多次撰写论文、教学案例获省、市、区论文、案例比赛一等奖、二等奖等。								
② 教育教学管理工作成绩、效果： 工作 19 年来担任班主任 14 年。该教师能依据思想政治教育规律和学生年龄特点，进行深入细致的思想教育，关心学生，热爱学生。认真抓好班级管理，搞好班风建设。所教班级班风正，学风好。工作中，重视对学生的思想品德教育，行为规范养成教育，讲究思想工作教育方法。积极做好家访和转化后进生工作。充分发挥课堂教育主渠道作用，努力提高学生的思想觉悟。坚持面向全体学生，全面实施素质教育，全面提高教育质量。								
③ 承担校级以上公开课、示范课情况： 多次参加市、区级数学学科优质课评比以及班会优质课评比，疫情期间开设网络公开课。								
④培养指导教师成绩，到农村（薄弱）学校支教： 指导杨萍萍老师认真备课、上课，经常听课、评课，探讨学法、教法，解答疑难，并取得良好效果并已成为校数学教育的骨干教师。被湖州师范学院聘为师范生教育实习指导教师，并多次带实习生指导教学。工作至今一直在农村工作。								

任现 职以 来完 成教 学工 作情 况	学年	讲授主要课程名称	本人承担内容	周授 课数	授课对象	学年总课 时		
	2011	初一数学	初一数学	13	113、114 班学生	520		
	2012	初二数学	初二数学	13	213、214 班学生	520		
	2013	初一数学	初一数学	13	101、102 班学生	520		
	2014	初二数学	初二数学	13	201、202 班学生	520		
	2015	初三数学	初三数学	14	307、308 班学生	560		
	2016	初二数学	初二数学	13	207、208 班学生	520		
	2017	初三数学	初三数学	14	302、304 班学生	560		
	2018	初一数学	初一数学	13	111、112 班学生	520		
	2019	初二数学	初二数学	13	209、210 班学生	520		
2020	初三数学	初三数学	15	308、309 班学生	600			
任现 职以 来科 研情 况	项目名称	项目来源	立题年月	金额	本人承担部分及 排名	项目进展 情况		
	1、《初中数学“目标优化课堂导学训练单”教学模式研究》	吴兴区研训中心	2013 年 12 月		课题组长，第一	已结题，区二等奖		
	2、《基于“以学定教”理念下的初中数学以练导学课堂教学模式的实践与研究》	吴兴区研训中心	2014 年 6 月		成员，第三	已结题，区二等奖		
	3、《书香校园工程对提升农村中学生综合能力的作用与影响》	吴兴区研训中心	2011 年 9 月		成员，第四	已结题，区三等奖		
	4、《初中数学课堂中发展性教学评价的探索与实践》	吴兴区研训中心	2014 年 1 月		成员，第四	已结题，区三等奖		
任现 职以 来发 表论 文论 著、 译著	题 目		刊物、期次或奖次		本人承担部分（排 名/参加人数）	送审论文 鉴定结果		
	《取势揭本，明道践行，合众优术——例谈农村中学教学观念性概念““揭本明道””四步教学模式的应用》		浙江省三等奖		1/1 人			
	《挖掘教材核心知识 培养学生核心素养》		吴兴区一等奖		1/1 人			
	《专精义理 谋势而动 求思之深——例谈初中几何深度专题教学》		湖州市一等奖		1/1 人			
	《蒙以养正 果行育德 使之昭昭——例谈初中数学命题二度生长教学模式》		浙江省三等奖		1/1 人			
	《“说”精彩 “题”素质——例说复习课、习题课中的“说数学”教学》		吴兴区二等奖		1/1 人			
县级以上 奖惩情况	1. 2017 年市优秀德育导师 2. 2016 年区第五届教坛新秀 3. 2020 年区第五届教学能手 4. 2014 年度优秀机关事业单位党员 5. 2013 学年、2014 学年 2 次区先进班集体							
中级 评委 会推 荐意 见	(盖章) 年 月 日		表决 结果		总人 数	出席 人数	同意	反对
				学科组				
				评委会				

附件 8

班主任工作情况审核表

2020 年 10 月 12 日

姓 名	焦蓓蓓	任教学科	初中数学	现任专业技术职务及资格取得时间	中小学一级 2011.12	申报专业技术资格	高级教师
任现职以来完成班主任工作情况	何年何月至 何年何月	何校何班级			政教（德育、学生）处 审 核 意 见		
	2011 年 8 月 --2012 年 8 月	织里镇中学 114 班			该同志有较丰富的班主任工作经验，工作务实，做事踏实，待人诚恳，特别是对学生有爱心、耐心、宽容心、责任心。能尊重学生个性，注重培养学生良好的学习习惯和行为习惯，让学生学会做人，学会求知，学会生存，学会创新。所带班级在校班级考核中名列前茅，曾多次获得区级先进班集体。 该同志所述情况一切属实。		
	2012 年 8 月 --2013 年 8 月	织里镇中学 214 班					
	2013 年 8 月 --2014 年 8 月	织里镇中学 102 班 （区优秀班集体）					
	2014 年 8 月 --2015 年 8 月	织里镇中学 202 班 （区优秀班集体）					
	2016 年 8 月 --2017 年 8 月	织里镇中学 207 班					
	2018 年 8 月 --2019 年 8 月	织里镇中学 112 班					
	2019 年 8 月 --2020 年 8 月	织里镇中学 210 班					
	2020 年 8 月--	织里镇中学 309 班					
负责人（签名）：							
学校 评价 意见	班主任工作能力 （胜任、基本胜任、不能胜任）			成绩及效果 （成效明显、一般）			
	胜任			成效明显			
补充说明	1. 任教以来担任班主任工作共 14 年，其中任现职以来 8 年； 2. 任现职以来担任 职务 年；（仅限未任班主任的中层以上领导填写） 3. 未达到班主任工作规定年限的原因：						

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）；

2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. 因任中层以上领导而未安排班主任的对象，在“何校何班级”栏填写“何校何职务”。

填报单位（公章）：

校长（签名）：