

附件 5

推荐 级专业技术职务任职资格人员情况综合表

姓 名	周桂梅		工作单位	湖州市弁南中学		☒ 城市 ☒ 农村	申报职务	中学高级	
性别	女	出生年月	1974. 10		参加工作时间	1994. 08		政治面貌	中共党员
何年何校何专业毕业及修业年限			1994. 06 于灵璧师范学院 中文系 汉语言文学专业 修业 3 年						
最高学历（何年何校何专业毕业）			2002. 10 于安徽师范大学 中文系 汉语言文学专业 自考 4 年						
现任职资格及取得时间	中学一级教师 2006. 12				现聘任职务及时间	中学一级 2007. 1			
现从事专业	初中语文教学				从事专业工作年限	27		现担（兼）任党政职务	
参加何学术团体任何职					社会兼职			支教或农村工作年限	27
计算机考核成绩	免	普通话测试成绩	二级甲等	近五年考核情况	15 合格 16 优秀 17 优秀 18 合格 19 优秀				
是否破格晋升及理由（符合哪几条破格条件）							是否经学校公示		是
工作简历（包括培训、进修情况）	从 1994 年 8 月—2001 年 7 月在安徽省灵璧县乡村中学任教，2001 年 8 月调到湖州市杨家埠镇弁南中学任教。担任初中语文教学工作，从 2002 年担任班主任。从教 27 来，多担任初三毕业班教学工作并取得优异成绩。为了适应新的教育形势要求，极参加各级各类培训。从 1998 年到 2002 年，完成安徽师范大学（汉语言文学专业）本科自考。2014 年参加吴兴区教育系统首届国家二级心理咨询师资格认证培训。2019 参加浙江省中小学心理健康教育教师 B 上岗资格培训。								
①专业文化知识水平：就读灵璧师范时，学习的是教育专业，本科时是汉语言文学专业。2001 年调到弁南中学一直担任初中语文教学。在教学实践过程中积极认真地参加市、区的学习研讨会，认真学习、贯彻教学大纲，加快教育、教学方法的研究，更新教育观念，掌握教学改革的方式方法，提高驾驭课程的能力。在教师命题、下水作文、教学设计等专业比赛中多次获奖，撰写的教学研究论文在《浙江教育报》举行的全省教育教学论文评比中获奖。									
② 教育教学管理工作成绩、效果：在课堂教学中，始终以新课程理念指导教学，将课堂交给学生，进行自主学习、探究学习。课堂形式多样，气氛生动活泼，充分展示学生个性，学生的创新精神和实践能力得到有力的培养。自主、活泼、高效是我一贯追求的教学风格，并在实践中取得良好的效果。在教育教学管理工作，以认真踏实的工作作风，简洁朴素的教学风格而受到学校领导、同事、学生以及家长的一致好评，在 2007 年所带 201 班被评为区级先进班集体，2011 年所带初三（1）班被评为湖州市先进班集体，2013 年被评为 2011—2012 年度去优秀德育工作者，2013 年被评为区教育工会师德先进个人，2014 年被评为校级优秀班主任，2016 年被评为校级优秀教师，2017 年被评为杨家埠街道“先进工作者”。18 年被评为区优秀德育导师。									
③ 承担校级以上公开课、示范课情况：多次在联盟学校、初三复习调研上公开课，受到教研员邹国强、蒋云斌和同行们一致好评。									
④培养指导教师成绩，到农村（薄弱）学校支教： 指导我校王敏老师，成效明显，该教师能熟练驾驭课堂教学，充分体现新课程理念坚持有效教学改革，多次承担区公开课，示范课，受到同仁和市、区教研员的好评，多次担任初三语文教学，取得优异成绩，该教师还能积极撰写课题、论文和案例，在各类比赛中都取得好成绩，近年来多次在区、市教师命题、析题比赛中获奖。让她从一名没有教学经验的新教师，成长为一名青年骨干教师。									

任现职以来完成教学工作情况	学年	讲授主要课程名称		本人承担内容	周授课数	授课对象		学年总课时	
	07	初中语文		全部	12	201、302		456	
	08	初中语文		全部	12	105、106		456	
	09	初中语文		全部	12	205、206		456	
	10	初中语文		全部	12	301、302		456	
	11	初中语文		全部	12	301、302		456	
	12	初中语文		全部	12	303、304		456	
	13	初中语文		全部	12	201、202		456	
	14	初中语文		全部	12	303、304		456	
	15	初中语文		全部	12	201、202		456	
	16	初中语文		全部	12	301、303		456	
	17	初中语文、心理健康		全部	12	103, 101、102		456	
	18	初中语文、心理健康		全部	12	203, 初一、二心理		456	
	19	初中语文		全部	12	101、102		456	
20	初中语文、心理健康		全部	12	201, 初一、二心理		456		

任现职以来科研情况	项目名称		项目来源	立题年月	金额	本人承担部分及排名	项目进展情况
	1、新课标下初中语文阅读教学有效性评价的探索		2009.1	2009年1月		课题执笔人	2011.6 结题
	2、提高农村中学作文教学的实效性的策略研究		2009年12月立项	2009年12月		负责作文教学材料整理(4/5)	2012.6 结题

任现职以来发表论文论著、译著	题 目			刊物、期次或奖次	本人承担部分(排名/参加人数)	送审论文鉴定结果
	《主体回归,构建有效的阅读教学》 《例析初中生亲子关系紧张的成因及对策》 《阅读教学与新的学习方式》 《以生为本,构建有效阅读教学》 《以学生发展为目标,构建有效阅读教学》 《浅析农村中学青春期女生心理健康教育》 《主题班会在班级管理中的作用》 《浅议轻度弱智女生青春期心理健康教育》 《让学生喜欢写作的几点尝试》 《青春不迷茫,心灵不受伤》 《正确呵护,指引人生方向》 《例析初中女生早恋心理成因及对策》			省三等奖 市二区一 市二等奖 市三等奖 市三等奖 区二等奖 区二等奖 区二等奖 区三等奖 区三等奖 区三等奖 区三等奖	全部 全部 全部 全部 全部 全部 全部 全部 全部 全部 全部	B

县级以上奖惩情况	2011.6 为湖州市先进班集体班主任, 2017.1 市德育先进集体, 2013.2 区优秀德育工作者、区师德先进个人, 2018.11 区优秀德育导师, 2019.9 区优秀志愿者, 2020.6 区先进个人, 2017 年被评为杨家埠街道“先进工作者”。多次被评为校级先进。							
----------	--	--	--	--	--	--	--	--

中级评委会推荐意见	(盖章) 年 月 日	表决结果		总人数	出席人数	同意	反对
			学科组				
			评委会				

附件 8

班主任工作情况审核表

2020 年 10 月 9 日

姓 名	周桂梅	任教学科	初中语文	现任专业技术职务及资格取得时间	中学一级 2006.12	申报专业技术资格	中学高级
任现职以来完成班主任工作情况	何年何月至 何年何月		何校何班级			政教（德育、学生）处 审 核 意 见	
	2007.9 至 2008.7		弁南中学 201			情况属实。周桂梅同志 1994.09 参加工作，从教 27 年，扎根农村中学任教 26 周年，学校的教育教学业务骨干。多年来一直担任班主任工作，至今年共 24 年，所带班级还被评为市、区先进班集体，区优秀少先队中队。 负责人（签名）：	
	2008.9 至 2009.7		弁南中学 105				
	2009.9 至 2010.7		弁南中学 205				
	2010.9 至 2011.7		弁南中学 301				
	2011.9 至 2012.7		弁南中学 301				
	2012.9 至 2013.7		弁南中学 303				
	2013.9 至 2014.7		弁南中学 201				
	2014.9 至 2015.7		弁南中学 304				
	2015.9 至 2016.7		弁南中学 201				
	2016.9 至 2017.7		弁南中学 301				
	2017.9 至 2018.7		弁南中学 103				
	2018.9 至 2019.7		弁南中学 203				
	2019.9 至 2020.7		弁南中学 101				
	2020.9 至今		弁南中学 201				
学校 评价 意见	班主任工作能力 (胜任、基本胜任、不能胜任)			成绩及效果 (成效明显、一般)			
	胜 任			成效明显			
补充说明	1. 任教以来担任班主任工作共 24 年，其中任现职以来 13 年； 2. 任现职以来担任 职务 年；（仅限未任班主任的中层以上领导填写） 3. 未达到班主任工作规定年限的原因：						

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）； 2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. 因任中层以上领导而未安排班主任的对象，在“何校何班级”栏填写“何校何职务”。

填报单位（公章）： 湖州市弁南中学

校长（签名）：