

附件 5

推荐 高级专业技术职务任职资格人员情况综合表

姓名	沈泳奎		工作单位	湖州市第十二中学 <input checked="" type="radio"/> 城市 <input type="radio"/> 农村		申报职务	高级教师
性别	女	出生年月	1977.06	参加工作时间	1999.08	政治面貌	中共党员
何年何校何专业毕业及修业年限			1999.7 毕业于湖州师范学院汉语言文学专业 修业 3 年				
最高学历（何年何校何专业毕业）			大学本科 2005.12 毕业于浙江大学汉语言文学专业（自学考试）				
现任职务及取得时间	一级教师 2008.12.20			现聘任职务及时间	一级教师 2009.01.01		
现从事专业	初中语文			从事专业工作年限	21	现担（兼）任党政职务	无
参加何学术团体任何职	无			社会兼职	无	支教或农村工作年限	援川支教半年，农村 7 年
计算机考核成绩	合格	普通话测试成绩	二甲	近五年考核情况	15 学年优 16 学年优 17 学年优 18 学年优 19 学年合		
是否破格晋升及理由（符合哪几条破格条件）		否			是否经学校公示		是
工作简历（包括培训、进修情况）	1999.8—2006.7 长超中学（2000.8—2006.7 担任班主任，2004.8 起担任语文教研组长） 2006.8 至今 湖州十二中（2010.8—2012.7，2019.8 至今担任班主任，2014.08 担任教科室副主任，2015.09 担任教科室副主任兼课改中心主任，2016.10 获心理健康教育 B 证）						
①专业文化知识水平：本科学历，有较强的文学功底，好学上进，业务素养高。结合教学实践，潜心钻研，撰写的论文获市级一二奖，研究的课题及开发的课程也获市级奖项。曾获市初中语文优质课一等奖，省初中语文优质课二等奖，区古诗词鉴赏大赛、零教参教学设计比赛、命题比赛等均获一等奖。							
② 教育教学管理工作成绩、效果： 任现职以来，坚守教学工作第一线，班主任工作兢兢业业，形成一套有效的班级管理模式，2020 年参加班主任综合大赛获市二等奖，所带初三（3 班）被评为 2012 学年区级先进班集体；所带初二（6 班）荣获超越奖班级，被评为校级优秀班主任。							
③ 承担校级以上公开课、示范课情况： 2010 年在“长三角城市群教育科研湖州论坛”开设公开课《金色花》，获好评；2012 年在区初中语文“二力”发展短期培训中执教《致女儿的信》，获好评；2013 年在区初中语文“学为中心”执教能力短期培训中执教《孔乙己》公开课；2015 年在市初中语文拓展性课程开发典型经验交流会上作《湖州十二中“悦读悦美”课程建设》报告；							
④培养指导教师成绩，到农村（薄弱）学校支教： 2009 年 8 月与新教师郑森琪师徒结对，如今郑森琪老师已成长为初三备课组长，多次担任公开课获好评；辅导湖师院实习生徐俊晓、姚晓芬等，都己能在工作上独当一面。2019 年 3 月响应吴兴区“东西部扶贫协作”号召，援川支教于四川省广元市青川县乔庄初级中学，任教七年级语文兼八年级政治，挂职副校长。支教半年，受到当地领导、师生一致好评。							

任现职以来完成教学工作情况	学年	讲授主要课程名称	本人承担内容	周授课数	授课对象	学年总课时
	09 学年	初中语文	九年级	12	902、905	432
	10 学年	初中语文	七年级	12	701、703	432
	11 学年	初中语文	八年级	12	801、803	432
	12 学年	初中语文	九年级	12	901、903	432
	13 学年	初中语文	九年级	12	909、910	648
	14 学年	初中语文	九年级	12	909、910	648
	15 学年	初中语文	九年级	12	907、908	648
	16 学年	初中语文	七、九年级	12	709、710、910	540
	17 学年	初中语文	九年级	12	906	432
	18 学年	初中语文兼初中政治	九、七、八年级	12	906、709、805	504
19 学年	初中语文	八年级	12	804、806	648	
任现职以来科研情况	项目名称	项目来源	立题年月	金额	本人承担部分及排名	项目进展情况
	《促进学生自主发展的“HAPPY 模式”的实践与研究》	省教科规划 2013 年度研究课题	2012.10		执笔	市二等奖
	《让“轻悦读”课程助力学生“精神成长”》	市教科规划 2015 年度研究课题	2015.10		组长	区二等奖
	《思维导图，开启你的学习之窗》 《华英孝德课程》	区优秀拓展性课程 市义务教育精品课程	2016.05 2019.01		组长 执笔	区一等奖 市一等奖
任现职以来发表论文论著、译著	题目	刊物、期次或奖次	本人承担部分(排名/参加人数)	送审论文鉴定结果		
	《“HAPPY 模式”助推学生自主发展》 《当“精彩碎片”遇到“分类联读”》 《促进学生自主发展的“HAPPY 模式”的实践与研究》研究报告 《华英孝德课程》 《春来花草香 诗意你我他》 《积水成渊蛟龙生——浅谈初中语文“体系化教学”的探索与研究》 《让“轻阅读”课程助力学生“精神成长”》	市一等奖 市二等奖 市二等奖 市一等奖 市三等奖 《语文报》总第 422 期 区二等奖	1/2 全部 2/4 执笔 全部 全部 全部 1/2			
县级以上奖惩情况	1. 被评为 2015 年湖州市中小学教师校本培训工作先进个人。2. 被评为 2016 学年区“社会、家长、学生满意的好教师”。3. 被评为 2009—2010 年度区教科研先进个人。4. 被评为 2017 学年、2013 学年区教育宣传信息工作先进个人。5. 被评为 2015 年区教育工会教职工普法知识竞赛活动的学法积极分子。					
中级评委会推荐意见	(盖章) 年 月 日	表决结果	总人数	出席人数	同意	反对
		学科组				
		评委会				

附件 8

班主任工作情况审核表

2020 年 10 月 9 日

姓名	沈泳垒	任教学科	初中语文	现任专业技术职务及资格取得时间	一级教师 2008.12	申报专业技术资格	高级教师
任现职以来完成班主任工作情况	何年何月至何年何月	何校何班级			政教(德育、学生)处 审核意见		
	2010 学年	湖州十二中 703 班			情况属实!		
	2011 学年	湖州十二中 803 班					
	2012 学年	湖州十二中 903 班					
	2019 学年	湖州十二中 806 班					
	2020 学年	湖州十二中 906 班					
学校评价意见	班主任工作能力 (胜任、基本胜任、不能胜任)			成绩及效果 (成效明显、一般)			
	胜任			成效明显			
补充说明	1. 任教以来担任班主任工作共 10 年, 其中任现职以来 4 年; 2. 任现职以来担任 教科室副职兼课改中心正职 职务 年;(仅限未任班主任的中层以上领导填写) 3. 未达到班主任工作规定年限的原因:						

注: 1. 本表由学校填写(一式 2 份及电子稿); 2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. 因任中层以上领导而未安排班主任的对象, 在“何校何班级”栏填写“何校何职务”。

填报单位(公章): 十二中

校长(签名): 陈红英

附件 9

中层领导工作情况审核表

2020 年 10 月 15 日

姓名	沈泳垒	任教学科	初中语文	现任专业技术职务及资格取得时间	中学一级 2008.12	申报专业技术资格	高级教师
任现职以来中层任职情况	何年何月至何年何月	何校何职务			分管领导审核意见		
	2014 月 8 月—2015 年 8 月	湖州十二中教科室副主任			情况属实!		
	2015 年 9 月至今	湖州十二中教科室副主任兼课改中心主任（正职）					
				负责人（签名）：徐培江			
学校审核盖章	情况属实。						
教育局组织人事科（处）审核盖章							

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）； 2. “何年何月至何年何月”按学年填写。
3. “教育局组织人事科（处）”是指县、区教育局组织人事科，审核并盖章；市直属的中层领导由市教育局人事处审核盖章。

填报单位（公章）：湖州十二中

校长（签名）：陈红英