

附件 5

推荐 级专业技术职务任职资格人员情况综合表

姓 名	翟建国		工作单位	湖州市环渚学校 ☐ 城市 ☒ 农村		申报职务	高级教师		
性别	男	出生年月	1971. 03		参加工作时间	1992. 08		政治面貌	中共党员
何年何校何专业毕业及修业年限			1992 年，湖州师范专科学校，汉语言文学教育专业毕业，两年						
最高学历（何年何校何专业毕业）			2006 年，高等教育自学考试浙江大学，汉语言文学本科毕业						
现任职资格及取得时间	一级教师，2002 年 11 月				现聘任职务及时间	一级教师，2002 年 12 月			
现从事专业	初中语文			从事专业工作年限	28 年		现担（兼）任党政职务	无	
参加何学术团体任何职				社会兼职			支教或农村工作年限	28 年	
计算机考核成绩	免	普通话测试成绩	二甲	近五年考核情况	优 合 合 优 优				
是否破格晋升及理由（符合哪几条破格条件）		否				是否经学校公示		是	
工作简历（包括培训、进修情况）	1992 年 8 月至 2006 年 7 月在湖州市弁南中学任教，2006 年 8 月至今在湖州市环渚学校任教。1997 至 2001 年参加继续教育学习，2005 年 8 月至 2007 年 12 月参加浙江省农村中小学教师素质提升工程全员培训。2009 年 6 月至 10 月参加湖州市中小学“领雁工程”初中语文骨干教师市级培训。2010 年 7 月参加浙江省中小学教师教育技术网络远程培训，2015 年参加心理健康教育 C 证上岗培训并合格，2018 年完成续证，2010—2015 完成 360 学时培训，2016 至今也已完成 360 学分培训。								
①专业文化知识水平：为提高自己的专业文化知识水平，一直努力学习，参加高等教育自学考试，参加语文学科的各类教学比武，积极主动参加各级各类的培训和学科教研活动。多次获得市、区古诗词默写与鉴赏、阅读邀请赛、下水作文比赛、名著导读微课比赛、优质课等一二等奖。									
② 教育教学管理工作成绩、效果：2002 学年至 2005 学年担任年级组长，团结老师扎实教学，2004 学年取得农村学校重高录取率第一名。2006 学年至 2016 学年担任语文教研组长，积极开展语文教学研究，多次获得校教研组评比一等奖。班级工作有特色，多次被评为市、区先进班集体和区优秀中队。									
③ 承担校级以上公开课、示范课情况：2019 年 3 月承担市级公开课《舞台说明读写指导》，2018 年 12 月承担区级公开课《关注现代诗歌、散文中语言的“陌生化”》，获得市、区级教研员的好评。2004 年 5 月开始校级公开课多次，有《爸爸的花儿落了》、《写作指导课》、《变色龙》、《苏州园林》等等，校级公开课几乎每学年都开，均受好评。									
④培养指导教师成绩，到农村（薄弱）学校支教：工作以来，一直扎根在农村学校，指导培养多名新教师，通过自己示范，然后听课、磨课的方式，使她们课堂教学水平有明显提高，如沈焱敏老师多次承担初三语文教学，付雪红老师多次在区教学比武中获一、二等奖。班主任方面，师徒结对，热心指导，如朱丽萍老师班主任工作很有特色，班主任论文还获得区一等奖，费洁洁老师进步很快。									

任现 职以 来完 成教 学工 作情 况	学年	讲授主要课程名称	本人承担内容	周授 课数	授课对象	学年总课 时
	2002	七年级语文	全部	10	七年级学生	400
	2003	八年级语文	全部	10	八年级学生	400
	2004	九年级语文	全部	10	九年级学生	380
	2005	七年级语文	全部	10	七年级学生	400
	2006	九年级语文	全部	10	九年级学生	380
	2007	九年级语文	全部	10	九年级学生	380
	2008	九年级语文	全部	10	九年级学生	380
	2009	九年级语文	全部	10	九年级学生	380
	2010	七年级语文	全部	10	七年级学生	400
	2011	八年级语文	全部	10	八年级学生	400
	2012	九年级语文	全部	10	九年级学生	380
	2013	七年级语文	全部	10	七年级学生	400
	2014	八年级语文	全部	10	八年级学生	400
	2015	九年级语文	全部	10	九年级学生	380
	2016	七年级语文	全部	10	七年级学生	400
	2017	八年级语文	全部	10	八年级学生	400
	2018	九年级语文	全部	10	九年级学生	380
	2019	七年级语文	全部	10	七年级学生	400

任现 职以 来科 研情 况	项目名称	项目来源	立题年月	金额	本人承担部分及 排名	项目进展 情况
	区级课题	学校课题组	2018 年 12 月	无	执笔人	区三等奖
	区级课题	学校课题组	2019 年 12 月	无	执笔人	未结题

任现 职以 来发 表论 文论 著、 译著	题 目	刊物、期次或奖次	本人承担部分（排 名/参加人数）	送审论文 鉴定结果
	语言陌生化 妙笔会生化——“语言陌生 化”课例浅探	市一等奖	全部	
	试论文言文教学的“三重”	区二等奖	全部	
	加强中小学劳动教育的实践探索	区二等奖	全部	
	整本书阅读的思索与探索	区三等奖	全部	
运用修辞手法进行语言陌生化课堂教学的 探究	区三等奖	全部		
	明确文本细读重要性提高课堂教学有效性	区三等奖	全部	

县级以上 奖惩情况	2007 年度区事业家庭兼顾型先进个人，市、区先进班集体各 1 次，区优秀中队 1 次，							
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--

中级 评委 会推 荐意 见		表 决 结 果		总人 数	出席 人数	同意	反对
			学科组				
			评委会				
(盖章) 年 月 日							

附件 8

班主任工作情况审核表

2020 年 10 月 11 日

姓 名	翟建国	任教学科	初中语文	现任专业技术职务及资格取得时间	一级教师 2002.11	申报专业技术资格	高级教师		
任现职以来完成班主任工作情况	何年何月至何年何月	何校何班级			政教（德育、学生）处 审 核 意 见				
	2008.09-2009.07	环渚学校 901 班			情况属实				
	2009.09-2010.07	环渚学校 903 班							
	2010.09-2011.07	环渚学校 701 班							
	2011.09-2012.07	环渚学校 801 班							
	2012.09-2013.07	环渚学校 901 班							
	2013.09-2014.07	环渚学校 704 班							
	2014.09-2015.07	环渚学校 804 班							
	2015.09-2016.07	环渚学校 902 班							
	2016.09-2017.07	环渚学校 701 班							
	2017.09-2018.07	环渚学校 801 班							
	2018.09-2019.07	环渚学校 901 班							
	2019.09-2020.07	环渚学校 704 班						负责人（签名）：陈严欢	
	学校 评价 意见	班主任工作能力 （胜任、基本胜任、不能胜任）						成绩及效果 （成效明显、一般）	
胜任			成效明显						
补充说明	1. 任教以来担任班主任工作共 24 年，其中任现职以来 17 年； 2. 任现职以来担任 职务 年；（仅限未任班主任的中层以上领导填写） 3. 未达到班主任工作规定年限的原因：								

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）； 2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. 因任中层以上领导而未安排班主任的对象，在“何校何班级”栏填写“何校何职务”。

填报单位（公章）：

校长（签名）：