

附件 5

推荐 高级专业技术职务任职资格人员情况综合表

姓 名	郑铭泽		工作单位	湖州市织里镇中学 ☒ 城市 ☐ 农村		申报职务	高级教师
性别	男	出生年月	1976. 09	参加工作时间	1998. 08	政治面貌	群众
何年何校何专业毕业及修业年限			1998. 07 毕业于湖州师范学院物理学教育专业，学制 3 年				
最高学历（何年何校何专业毕业）			2008. 1 毕业于湖州师范学院科学教育专业				
现任职资格及取得时间	中学一级/2006. 12			现聘任职务及时间	中学一级/2007. 2		
现从事专业	初中科学			从事专业工作年限	23	现担（兼）任党政职务	
参加何学术团体任何职				社会兼职		支教或农村工作年限	农村工作 23 年
计算机考核成绩	免	普通话测试成绩	二乙	近五年考核情况	19 年合、18 年合、17 年合、16 年合、15 年优		
是否破格晋升及理由（符合哪几条破格条件）						是否经学校公示	是
工作简历（包括培训、进修情况）	1998 年 7 月——至今工作于湖州市织里镇中学 2005 年 1 月——2008 年 1 月参加湖州师范学院科学教育专业专升本函授学习 2005 年 8 月——2007 年 12 月参加浙江省农村中小学教师素质提升工程全员培训 2013 年 3 月——2013 年 6 月参加浙江省中小学教师专业发展远程培训 2014 年 12 月 21—23 日参加中小学德育管理与班主任工作高级研修班						
①专业文化知识水平：具有扎实的科学文化知识和专业基础知识，能较好地运用教育学、心理学及教学法等有关知识指导教育教学工作实践，平时高度重视自身再学习、再提高，善于总结经验，对初中科学的教学和管理具有一定的驾驭能力。能深刻分析当前教育教学动态，切实解决教学中出现的问题，对青年教师具有一定的指导作用。多次在市、区教师命题、解题、析题比赛中获奖，尤其是科技创新实验、自制科学实验教具、综合实践活动多次在省、市、区获奖。							
②教育教学管理工作成绩、效果：工作 23 年中担任班主任 14 年。在教学中能深入钻研教材，大胆进行教改实验，形成了自己的教学风格，05 年成为市青改小组成员。所带班级多次被评为区先进班集体、校优秀班级；在各类比赛中学生有多人次获得省、市、区获得一、二等奖，组织学生参与综合实践活动获得省、市、区一等奖；在区教师信息技术应用技能竞赛获非专业组一等奖，在 15 学年被评为区“师德先进个人”，17 学年被评为区“三满意”教师。							
③承担校级以上公开课、示范课情况：在市初中科学教研大组活动中就疑难实验作指导和演示，在市科学实验员培训活动中对教材中的有关实验作演示和讲解，2010 年在市教育学会科学分会第 4 届年会上开设《认识简单机械》一节公开课，2011 年在区初中科学实验教研活动开设《酸碱盐的复习》公开课，2013 年在区科学教研组长、青改组成员培训会上开设《种子》一课，均获得领导和同行的一致好评。							
④培养指导教师成绩，到农村（薄弱）学校支教：能积极指导培养新教师，指导新教师参加各类教研活动，使新教师能够很快胜任教学工作第一线，其中指导的陈雷飞、沈妍琳老师特别优秀，在市、区各类比赛中多次获奖。							

任现 职以 来完 成教 学工 作情 况	学年	讲授主要课程名称	本人承担内容	周授 课数	授课对象	学年总课 时
	2007	初二科学	初二科学	14	初二学生	560
	2008	初三科学	初三科学	16	初三学生	640
	2009	初二科学	初二科学	14	初二学生	560
	2010	初二科学	初二科学	14	初二学生	560
	2011	初三科学	初三科学	16	初三学生	640
	2012	初一科学	初一科学	14	初一学生	560
	2013	初一科学	初一科学	14	初一学生	560
	2014	初二科学	初二科学	14	初二学生	560
	2015	初三科学	初三科学	16	初三学生	640
	2016	初一科学	初一科学	14	初一学生	560
	2017	初二科学	初二科学	14	初二学生	560
	2018	初三科学	初三科学	16	初三学生	640
	2019	初一科学	初一科学	14	初一学生	560
2020	初一科学	初一科学	14	初一学生	560	

任现 职以 来科 研情 况	项目名称	项目来源	立题年月	金额	本人承担部分及 排名	项目进展 情况
	农村初中科学教 学中运用“家庭实 验”培养学生“学 会学习”的素养	区教学研究与 培训中心	2016 年 10 月		负责/第一	区二等奖
	初中科学高效课 堂环境下“情境问 题式解决”策略的 探索与研究	区教学研究与 培训中心	2013 年 1 月		执笔/第一	区二等奖
	“课题式教学”模 式在科学高效课 堂中的实践	区教学研究与 培训中心	2012 年 6 月		执笔/第一	区三等奖

任现 职以 来发 表论 文论 著、 译著	题 目	刊物、期次或奖次	本人承担部分（排 名/参加人数）	送审论文 鉴定结果
	捕捉课堂细节 生成别样精彩 继承构建青年研修共同体 发扬教师成 长培养模式 浅谈对有效教学的理解	市二等奖 区一等奖 区二等奖		

县级以上 奖惩情况	1. 2008 学年区先进班集体 212 班班主任； 2. 2015 年被评为区“师德先进个人”， 3. 2016 年被评为市优秀科技辅导员 4. 2017 年被评为区“三满意”教师；
--------------	---

中级 评委 会推 荐意 见	(盖章) 年 月 日	表决 结果		总人 数	出席 人数	同意	反对
			学科组				
			评委会				

附件 8

班主任工作情况审核表

2020 年 10 月 10 日

姓 名	郑铭泽	任教学科	初中科学	现任专业技术职务及资格取得时间	中学一级 2006.12	申报专业技术资格	高级教师
任现职以来完成班主任工作情况	何年何月至 何年何月	何校何班级			政教（德育、学生）处 审 核 意 见		
	2007. 9-2008. 7	湖州市织里镇中学 204 班			该同志具有丰富的班主任工作经验，做事踏踏实实，待人诚恳，特别对学生有爱心、耐心、宽容心、责任心，能尊重学生的个性，在工作中始终做到对学生、家长、学校、社会负责。获得过区优秀班集体 212 班主任、区师德先进个人、三满意教师等荣誉。 该同志所述情况全部属实。		
	2008. 9-2009. 7	湖州市织里镇中学 212 班					
	2010. 9-2011. 7	湖州市织里镇中学 215 班					
	2012. 9-2013. 7	湖州市织里镇中学 113 班					
	2013. 9-2014. 7	湖州市织里镇中学 115 班					
	2014. 9-2015. 7	湖州市织里镇中学 215 班					
	2016. 9-2017. 7	湖州市织里镇中学 111 班					
	2017. 9-2018. 7	湖州市织里镇中学 212 班					
	2018. 9-2019. 7	湖州市织里镇中学 310 班					
					负责人（签名）：		
学校评价意见	班主任工作能力 (胜任、基本胜任、不能胜任)			成绩及效果 (成效明显、一般)			
补充说明	1. 任教以来担任班主任工作共 14 年，其中任现职以来 9 年； 2. 任现职以来担任 职务 年；（仅限未任班主任的中层以上领导填写） 3. 未达到班主任工作规定年限的原因：						

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）；

2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. 因任中层以上领导而未安排班主任的对象，在“何校何班级”栏填写“何校何职务”。 填报单位（公章）： 校长（签名）：

附件 9

中层领导工作情况审核表

2020 年 10 月 10 日

姓 名	郑铭泽	任教学科	初中科学	现任专业技术职务及资格取得时间	中小學一級 2006.12	申报专业技术资格	高级教师
任现职以来中层任职情况	何年何月至 何年何月	何校何职务			分管领导 审核意见		
	2018.9-至今	湖州市织里镇中学美育中心副主任			负责人（签名）：		
学校 审核 盖章							
教育局 组织 人事科 (处) 审核 盖章							

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）；

2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. “教育局组织人事科（处）”是指县、区教育局组织人事科，审核并盖章；市直属的中层领导由市教育局人事处审核盖章。

填报单位（公章）：

校长（签名）：