

附件 5

推荐 级专业技术职务任职资格人员情况综合表

姓名	李丽峰		工作单位	湖州市环渚学校 <input type="radio"/> 城市 <input checked="" type="radio"/> 农村		申报职务	高级教师	
性别	女	出生年月	1977.03	参加工作时间	1996.08	政治面貌	清白	
何年何校何专业毕业及修业年限			从 1994 年至 1996 年 毕业于 湖州师范专科学校 外语系 英语教育专业 2 年					
最高学历（何年何校何专业毕业）			从 2000 年至 2003 年 毕业于 湖州师院 外语系 英语教育专业					
现任职务及取得时间	一级教师 05.12			现聘任职务及时间	一级教师 06.01			
现从事专业	初中英语教学			从事专业工作年限	24 年	现担（兼）任党政职务	无	
参加何学术团体任何职	无			社会兼职	无	支教或农村工作年限	农村 24 年	
计算机考核成绩	优秀	普通话测试成绩	二乙	近五年考核情况	合优优合合			
是否破格晋升及理由（符合哪几条破格条件）		否				是否经学校公示	是	
工作经历（包括培训、进修情况）	1996 年 8 月至 2006 年 7 月 湖州市菱湖五中任教；2006 年 8 月至今湖州市环渚学校环渚校区任教；2005 年 6 月至 2006 年 5 月参加浙江省农村中小学教师素质提升工程培训；2007 年 10 月至 11 月参加浙江省英语教师培训班；2008 年 5 月至 2009 年 1 月参加湖州市初中骨干班主任培训；2015 年参加心理健康教育 C 证上岗培训并合格；2010-2015 完成 360 学时的专业培训。							
①专业文化知识水平：为了提高自己的教学水平，努力学习专业知识，积极参加各级部门组织的专业知识培训和学科教研活动。任现职以来多次获得湖州市和吴兴区英语教师各类学科竞赛一、二、三等奖；承担的科研课题和撰写的论文有多篇在全国、省、市、区获奖。								
② 教育教学管理工作成绩、效果：任职以来，在教学中能深入钻研教材，结合学生实际制定好教学计划，不断更新自身的知识，积极参加教研教改，认真备好每一节课，写好每一节教案。所任班级在中考中上省重点中学分数线的人数名列前茅，任现职以来辅导的学生参加英语听力竞赛获一、二、三等奖；辅导的学生参加农村口语比赛获二、三等奖；曾被评为市“师德先进个人”、区“三满意”教师和区“优秀德育导师”称号。								
③ 承担校级以上公开课、示范课情况：2006 年在吴兴实验学校开设公开课；2007 年在省英语教师培训班开设示范课；2010 年在九年一贯制学校联盟中开设示范课均获得领导和同行的一致好评。								
④培养指导教师成绩，到农村（薄弱）学校支教：任职以来，能积极指导培养新教师，指导新教师参加各类教研活动，使新教师能够很快胜任教学工作第一线，并在市、区各类比赛中多次获奖，迅速成长为校骨干教师。								

任现 职以 来完 成教 学工 作情 况	学年	讲授主要课程名称	本人承担内容	周授 课数	授课对象	学年总课 时		
	2006	初中英语	七年级英语	12	703 704	380		
	2007		八年级英语	18	802 803 804	576		
	2008		九年级英语	12	903 904	380		
	2009		七年级英语	12	703 704	380		
	2010		八年级英语	12	803 804	380		
	2011		九年级英语	12	901 902	380		
	2012		七年级英语	12	703 704	380		
	2013		八年级英语	12	803 804	380		
	2014		九年级英语	12	903 904	380		
	2015		七年级英语	10	702 703	350		
	2016		八年级英语	12	802 803	380		
	2017		九年级英语	10	901 504	350		
	2018		五年级英语	12	702 703	380		
	2019		七年级	12	802 803	380		
任现 职以 来科 研情 况	项目名称		项目来源	立题年月	金额	本人承担部分及 排名	项目进展 情况	
	《新居民生源背 景下七年级英语 基础学习习惯培 养的研究》	区教研类课题	2011.9		课题组长	区二等奖		
	《七年级外来务 工子女良好英学 习习惯培养的研 究》	区教研类课题	2013.9		课题组长	区三等奖		
任现 职以 来发 表论 文论 著、 译著	题 目		刊物、期次或奖次	本人承担部分（排 名/参加人数）		送审论文 鉴定结果		
	《英语单词，我可以这样学》 《基于语言三要素的文化品格素养提 升策略探析》 “助学”意识下的英语中考词汇复习 新居民学情背景下初中英语在线课堂 教学策略的实践性认识 《初中英语词汇教学的点滴探究》 《作业—课堂教学的有效延伸》 吸收·倾吐：新居民学情背景下以“读” 促“写”教学策略的实践性认识		湖州市一等奖 吴兴区一等奖 湖州市二等奖 湖州市三等奖 吴兴区二等奖 吴兴区二等奖 吴兴区二等奖	全部承担（1/1） 全部承担（1/1） 全部承担（1/1） 全部承担（1/1） 全部承担（1/1） 全部承担（1/1） 全部承担（1/1）				
县级以上 奖惩情况	2010年吴兴区“社会、家长、学生满意的好教师”；2013年吴兴区优秀德育导师； 2015年湖州市“师德先进个人”							
中级 评委 会推 荐意 见	(盖章) 年 月 日			表决 结果	总人 数	出席 人数	同意	反对
					学科组			
					评委会			

附件 8

班主任工作情况审核表

2020 年 10 月 10 日

姓名	李丽峰	任教学科	初中英语	现任专业技术职务及资格取得时间	一级教师 05.12	申报专业技术资格	高级教师
任现职以来完成班主任工作情况	何年何月至 何年何月	何校何班级			政教（德育、学生）处 审核意见		
	2005 年 9 月至 2006 年 7 月	湖州市菱湖第五中学 903 班			情况属实		
	2006 年 9 月至 2007 年 7 月	湖州市环渚学校 704 班					
	2007 年 9 月至 2008 年 7 月	湖州市环渚学校 804 班					
	2008 年 9 月至 2009 年 7 月	湖州市环渚学校 904 班					
学校 评价 意见	班主任工作能力 (胜任、基本胜任、不能胜任)			成绩及效果 (成效明显、一般)			
	胜任			成效明显			
补充 说明	1. 任教以来担任班主任工作共 9 年，其中任现职以来 4 年； 2. 任现职以来担任 职务 年；（仅限未任班主任的中层以上领导填写） 3. 未达到班主任工作规定年限的原因：						

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）；

2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. 因任中层以上领导而未安排班主任的对象，在“何校何班级”栏填写“何校何职务”。

填报单位（公章）：

校长（签名）：