

附件 5

推荐 级专业技术职务任职资格人员情况综合表

姓 名	沈伟萍		工作单位	环渚学校 ☐ 城市 ☒ 农村		申报职务	高级教师
性别	女	出生年月	1978. 05	参加工作时间	2000. 08	政治面貌	清白
何年何校何专业毕业及修业年限			2000. 07 毕业于湖州师范学院物理学教育专业，学制 3 年				
最高学历（何年何校何专业毕业）			2004. 07 毕业于湖州师范学院物理学专业				
现任职资格及取得时间	一级教师/2010. 12			现聘任职务及时间	2011. 01		
现从事专业	初中科学			从事专业工作年限	20 年	现担（兼）任党政职务	
参加何学术团体任何职	区侯小英名师工作室成员			社会兼职		支教或农村工作年限	农村工作 20 年
计算机考核成绩	免	普通话测试成绩	二乙	近五年考核情况	19 年合、18 年优、17 年合、16 年优、15 年优		
是否破格晋升及理由（符合哪几条破格条件）						是否经学校公示	是
工作简历（包括培训、进修情况）	2000 年 8 月---2005 年 7 月工作于南埠中学（已合并妙西学校） 2005 年 8 月---至今工作于环渚学校 2005 年 8 月—2007 年 12 月参加浙江省农村中小学教师素质提升工程全员培训 2013 年 11 月参加“浙派名师初中科学生态课堂”经典教学艺术现场观摩与研讨 2013 年 9 月——2016 年 7 月参加吴兴区首批“享受教育特殊津贴人才”侯小英老师领衔的“名师工作室”学习培训。						
①专业文化知识水平：具有扎实的科学文化知识和专业基础知识，能较好地运用教育学、心理学及教学法等有关知识指导教育教学工作实践，平时高度重视自身再学习、再提高，善于总结经验，对初中科学的教学和管理具有一定的驾驭能力。能深刻分析当前教育教学动态，切实解决教学中出现的问题，对青年教师具有一定的指导作用。多次在市、区教师命题、解题、析题比赛中获奖，尤其是指导学生的综合实践活动多次在省、市、区获奖。							
②教育教学管理工作成绩、效果：工作 20 年中担任班主任多年，毕业班教学工作 15 年。在教学中能深入钻研教材，大胆进行教改实验，形成了自己的教学风格，成为区青改小组成员，名师工作室成员。任教班级学生各方面名列前茅，被评为市优秀班级及多次被评为校优秀班级；教学中，各类比赛中学生有多人次获得市、区获得一、二等奖，组织学生参与实践活动获得省、市、区等各类奖项；被评为区“教坛新秀”、聘为湖州师范学院中小教学名师工作导师、浙江省“十二五”省级培训湖州师院“优秀学员”、市南太湖青少年创客大赛“优秀指导老师”、校教科研先进个人等。							
③承担校级以上公开课、示范课情况：在教育科研活动中作专题发言，在区初中科学培训中做观点报告，市初三科学复习研讨开设《温度计中的科学》专题复习课、市初中科学课程改革专题研究活动中开设《金属化学性质》公开课、《物质的构成》获区级实验教学优秀课例二等奖，区中小学科学教研组长、青改组、中心组培训会上开设复习课《生态系统》，均获得领导和同行的一致好评。							
④培养指导教师成绩，到农村（薄弱）学校支教：能积极指导培养新教师，指导新教师参加各类教研活动，使新教师能够很快胜任教学工作第一线。多次被湖州师范学院聘请为教育实习指导老师。毕业至今一直工作于农村学校。							

任现 职以 来完 成教 学工 作情 况	学年	讲授主要课程名称		本人承担内 容	周授 课数	授课对象		学年总课 时	
	2011	初三科学		初三科学	16	初三学生		640	
	2012	初一科学		初一科学	14	初一学生		560	
	2013	初二科学		初二科学	14	初二学生		560	
	2014	初三科学		初三科学	16	初三学生		640	
	2015	初三科学		初三科学	16	初三学生		640	
	2016	初二科学		初二科学	14	初二学生		560	
	2017	初三科学		初三科学	15	初三学生		640	
	2018	初二科学		初二科学	14	初二学生		560	
	2019	初三科学		初三科学	16	初三学生		640	
2020	初一科学		初一科学	14	初一学生		560		
任现 职以 来科 研情 况	项目名称		项目来源	立题年月	金额	本人承担部分及 排名		项目进展 情况	
	基于 STEM 教育理念关于初 中生环保创新实验设计的 探索与研究		吴兴区教育局 研训中心	2017 年 10 月		负责/第一		区三等奖	
	初中科学实验微课开发与 使用研究		湖州市教育科 学规划办公室	2016 年 2 月		组员/第一		市一等奖	
	基于城乡结合部农村学校 环境教育校本课程开发的 实践与研究		吴兴区教育局	2013 年 1 月		负责/第一		结题证书	
任现 职以 来发 表论 文论 著、译 著	题 目			刊物、期次或 奖次		本人承担部分(排 名/参加人数)		送审论文 鉴定结果	
	基于 STEAM 教育理念下的初中科学实验设计的实践初探 学而不厌-巧用本土资源 优化课程教学 改变视角，改变世界-探究式教学浅谈 利用实验练习单提升作业有效性 科学课堂中追问式教学的探讨 STEM 教育理念下的“创客 善用校讯通 教育更轻松 环保-校本课程开发与实施情况的成果报告 基于 STEAM 理念的“生活化实验”教学策略探析 课堂意外颠覆教学设计 踏石探路-科学教学中“因势导学 以学定教” 让学生学会善问			市三等奖 区一等奖 区二等奖 区二等奖 区二等奖 区三等奖 区三等奖 区三等奖 区三等奖 市教育学会 市教育学会 中国教育学会		第一/1 人 第一/1 人 第一/1 人 第一/1 人 第一/1 人 第一/1 人 第一/1 人 第一/1 人 第一/1 人 第一/1 人			
县级以上 奖惩情况		区“教坛新秀”、市青少年创客大赛优秀指导老师、湖师院理学院名师工作室导师、“十二五” 省级培训“优秀学员、湖师院教育实习指导老师、校科研先进个人、区二星级教师志愿者、 区名师工作室成员							
中级 评委 会推 荐意 见	(盖章) 年 月 日			表决 结果		总人 数	出席 人数	同意	反对
					学科组				
					评委会				

附件 8

班主任工作情况审核表

2020 年 10 月 10 日

姓 名	沈伟萍	任教学科	初中科学	现任专业技术职务及资格取得时间	一级教师 2010.12	申报专业技术资格	高级教师
任现职以来完成班主任工作情况	何年何月至何年何月	何校何班级			政教（德育、学生）处 审 核 意 见		
	2011.01-2014.07	环渚学校教研组长			情况属实		
	2012.08-2013.07	环渚学校 703 班					
	2013.08-2014.07	环渚学校 803 班					
	2016.08-2017.07	环渚学校 802 班					
	2018.08-2019.07	环渚学校 802 班					
	2019.08-2020.07	环渚学校 901 班					
					负责人（签名）：陈严欢		
学校 评价 意见	班主任工作能力 (胜任、基本胜任、不能胜任)			成绩及效果 (成效明显、一般)			
	胜任			成效明显			
补充说明	1. 任教以来担任班主任工作共 11 年，其中任现职以来 5 年； 2. 任现职以来担任 职务 年；（仅限未任班主任的中层以上领导填写） 3. 未达到班主任工作规定年限的原因：						

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）； 2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. 因任中层以上领导而未安排班主任的对象，在“何校何班级”栏填写“何校何职务”。

填报单位（公章）：

校长（签名）：