

附件 5

推荐 级专业技术职务任职资格人员情况综合表

姓名	陈芳		工作单位	湖州市吴兴区第一 <input type="radio"/> 城市 中学 <input checked="" type="radio"/> 农村		申报职务	高级教师
性别	女	出生年月	1978.07	参加工作时间	1999.08	政治面貌	群众
何年何校何专业毕业及修业年限			1999 湖州师范专科学校 3 年制英语教育专业毕业				
最高学历（何年何校何专业毕业）			本科毕业于 2004 年湖州师范学院英语教育专业				
现任职资格及取得时间	一级教师 2006.12			现聘任职务及时间	一级教师 2007.01		
现从事专业	初中英语			从事专业工作年限	22 年	现担（兼）任党政职务	
参加何学术团体任何职				社会兼职		支教或农村工作年限	7 年
计算机考核成绩	合格	普通话测试成绩	二乙	近五年考核情况	1 优 4 合		
是否破格晋升及理由（符合哪几条破格条件）	否				是否经学校公示	是	
工作简历（包括培训、进修情况）	1999 年—2014 年任教于湖州十二中；2014 年至今在吴兴一中任教。 2001 年—2004 年于湖州师范学院英语教育专业专升本进修；2006 年参加杭州外国语学校培训；2015 年参加浙江省“初中英语思维课堂的构建”培训；2018 年参加吴兴区教育局和区计生协会联合举办的青春健康教育师资培训。						
①专业文化知识水平： 毕业于湖州师范学院英语教育本科，具有良好的专业知识素养和较强的业务能力，善于运用丰富扎实的知识和技能从事学科教学。积极参加各级各类教研培训活动，教学业务比赛荣获市、区各级别奖项，本人撰写的论文、案例分获市、区各级别奖项，并在专业期刊发表。							
② 教育教学管理工作成绩、效果： 英语教学工作认真负责，乐于奉献。坚持正面育人，注重以学生为主体，以学定教。注重自身教育，教学素养能力的提高。2008 年—2011 年被聘为吴兴区初中英语学科命题人员；2011 年承担浙江省农村中学现代远程教育工程“学科重难点网络课程”初中英语的授课工作；2018 年被聘为吴兴区计生协会青春健康教育师资库成员。							
③ 承担校级以上公开课、示范课情况： 2017 年 11 月 26 日在湖州市农村初中英语教师课堂教学评比中获一等奖；2017 年第二学期在吴兴区心理健康 C 证续期培训中作了《沟通，从“说”开始》的示范课，效果好；2019 年第一学期在吴兴区心理健康 C 证续期培训中作了《学会倾听》的示范课，效果好。							
④培养指导教师成绩，到农村（薄弱）学校支教： 2014 年 8 月—2017 年 7 月在吴兴区第一中学交流，期间勇挑重担，认真工作，受所在学校好评，并获得吴兴区“优秀交流教师”的荣誉称号；在结束交流后选择留在吴兴一中继续任教至今，并担任班主任，受学生及家长好评。							

任现 职以 来完 成教 学工 作情 况	学年	讲授主要课程名称	本人承担内容	周授 课数	授课对象	学年总课 时		
	2007	初二英语	801,804	12	初中生	476		
	2008	初三英语	901,904	12	初中生	476		
	2009	初一英语	711,712	12	初中生	476		
	2010	初二英语	811,812	12	初中生	476		
	2011	初三英语	911,912	12	初中生	476		
	2012	初一英语	709,710	12	初中生	476		
	2013	初一英语	707,708	12	初中生	476		
	2014	初二英语	807,808	12	初中生	476		
	2015	初三英语	904,905	12	初中生	476		
	2016	初一英语	701,702	12	初中生	476		
	2017	初二英语	801,802	12	初中生	476		
	2018	初三英语	901,902	12	初中生	476		
	2019	初一英语	703,704	12	初中生	476		
2020	初二英语	803,804	12	初中生	476			
任现 职以 来科 研情 况	项目名称	项目来源	立题年月	金额	本人承担部分及 排名	项目进展 情况		
	《农村中学英语口语测 实施的探索与研究》	湖州市吴兴区教 育教学规划领导 小组办公室	2016.01		课题组长	2017.05 结 题		
	浙江省农村中小学现 代远程教育工程“学 科难重点网络课程”	浙江省教育厅教 研室	2011.01		定语从句 1	该课程已 在浙江教 育资源网 发布		
任现 职以 来发 表论 文论 著、 译著	题 目		刊物、期次或奖次		本人承担部分（排 名/参加人数）	送审论文 鉴定结果		
	1、《千里之行，始于阅读》 2、《用“焦点解决”激发学生 学习动力》 3、《优化课堂话语，激活学 生情感》 4、《对新课标文化意识的 认识与思考》 5、《预设之外的精彩》		1、湖州市二等奖 2、《中国教师》2018年12 期 3、浙江省教育学会一等 奖 4、浙江省教育学会二等 奖 5、《基础教育参考》2019 年11期		1、全部 2、全部 3、全部 4、全部 5、全部			
县级以上 奖惩情况	2009 学年被评为吴兴区“事业家庭兼顾型”先进个人；2014 学年被评为吴兴区优秀流动教师；2015 年度被评为“吴兴区优秀少先队辅导员”称号；2019 年被评为湖州市优秀班主任。							
中 级 评 委 会 推 荐 意 见	(盖章) 年 月 日			表决 结果	总人 数	出席 人数	同意	反对
				学科组				
				评委会				

附件 8

班主任工作情况审核表

2020 年 10 月 12 日

姓名	陈芳	任教学科	初中英语	现任专业技术职务及资格取得时间	一级教师 2006.12	申报专业技术资格	高级教师
任现职以来完成班主任工作情况	何年何月至何年何月	何校何班级			政教（德育、学生）处 审核意见		
	2006.12-2007.07	湖州市第十二中学 804 班			该老师为人认真踏实，工作努力上进，勤奋学习，善于思考，具有创新精神，是一名优秀的工作者；担任班主任期间能关爱学生，细心发现学生闪光点，认真负责做好各项工作，深受学生喜爱。		
	2007.09-2008.07	湖州市第十二中学 904 班					
	2008.09-2009.07	湖州市第十二中学 711 班					
	2009.09-2010.07	湖州市第十二中学 811 班					
	2010.09-2011.07	湖州市第十二中学 911 班					
	2015.09-2016.07	吴兴一中 701 班					
	2016.09-2017.07	吴兴一中 801 班					
	2017.09-2018.07	吴兴一中 901 班					
	2018.09-2019.07	吴兴一中 703 班					
	2019.09-2020.07	吴兴一中 803 班					
学校评价意见	班主任工作能力 (胜任、基本胜任、不能胜任)			成绩及效果 (成效明显、一般)			
补充说明	1. 任教以来担任班主任工作共 16 年，其中任现职以来 10 年； 2. 任现职以来担任 职务 年；（仅限未任班主任的中层以上领导填写） 3. 未达到班主任工作规定年限的原因：						

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）； 2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. 因任中层以上领导而未安排班主任的对象，在“何校何班级”栏填写“何校何职务”。

填报单位（公章）：

校长（签名）：

附件 2

2020 年度（中小学高级）教师职称评审量化评分登记表

学校： 吴兴一中 姓名： 陈芳 学科： 英语 现任资格取得时间： 2006.12 申报资格： 高级教师

项目		权重	内容记载	学校评分	专家组审核		
					审核记载	得分	审核人签名
基本素质	1	资 历	10	教龄 21 年，任现职 14 年	10		
	2	学 历	2	本科	1		
	3	任 职 管理类 业务类	3				
4	班 主 任	5	班主任 16 年，任限 职 10 年	5			
专业知识	5	教育教学 专业考试	20		16		
教学 水平	6	教学比赛 获 奖	8	优质课市一，班主任 大赛区三，市一 2 个， 市二 3 个，区一 3 个， 区二 5 个，区三 2 个	8		
	7	指导学生 获 奖	2	市级 5 次	2		
	8	教学业务 荣誉称号	4				
	9	教学面试	6	C	2		
科研 能力	10	著作 课题 论文	6	市二 1 个，市三 1 个， 区二 2 个，发表国家 刊物 1 个	2.75		
业绩 评价	11	年度考核	5	1 优 4 合	1		
	12	先进称号	3	市优秀班主任	1.5		
	13	成绩效果	26		24.5		
附加 分	①	德育	2	心理健康 B 级	1.25		
	②	双师型	2				
	③	支教（交流）	5	带编交流	2		
	④	偏远农村	2				
	⑤	社会工作师	1				
合计					77		

专家组复核人员（签名）_____