### 推荐高级专业技术职务任职资格人员情况综合表

姓 名	吴文	吴斌  工作		作单位	単位 湖州市吴兴区 増甸小学				城市 农村	申	申报职务		高级教师
性别	男	男 出生年月 1973.01				参	参加工作时间 1991.			08 政治面貌		皃	中共党员
何年	-何校何专 及修业年			1991.07 浙江省湖州师范学校普师专业毕业,修业3年									
	5学历(何 何专业毕』				2005.07 湖州师范学院教育学(小学教育)专业函授毕业								毕业
现任职资 及取得时		一组	<b>及</b> 教师	7 2003.12					一级教师 2004.01				
现从事专	5业	小气	学心理	健康			事专业 作年限		29	现担(兼) 任党政职务 书记、校长			
参加何学 团体任何		, , , , ,		学会会员 料中心教	,	社会	余兼职	只     支     支     数     或     农村       工作年限     工作年限				29	
计算机 考核成:	14	免 普通话 二甲 测试成绩 二甲					五年考 4 优 1 合				优1合		
是否破格晋升及理由 (符合哪几条破格条件)						否			是	否经常	学校公示		是
工作简	1999.08 担任教件至土任,2002.08 担任德国土任,2007.08 担任校务办土任,2010.08 担任副校长;												

工作简历 (包括培训、进修情况)

2015. 08—2018. 07 在湖师附小教育集团任教, 2015. 08 担任副校长, 2016. 08 担任副校长、第三支部书记; 2018. 08—至今在湖州市吴兴区塘甸小学任教, 2018. 08 担任校长、书记;

1996.06 至 2001.06 浙江大学汉语言文学专科自考毕业,2002.07 至 2005.07 湖州师范学院教育学(小学教育)本科函授毕业;已取得国家二级心理咨询师、国家三级职业指导人员、浙江省学校心理健康教育 B 级等证书。

### ①专业文化知识水平:

注重专业知识和业务能力的提高,积极参加进修与培训,2006.12 取得浙江省中小学心理健康教育教育 B 级证书,2007.06 取得国家二级心理咨询师证书,2007.07 浙江省学校心理健康教育高级督导员培训结业,2010.07 湖州市学校心理健康辅导教师提高培训结业,2013.07 浙江省学校心理健康教育教师高端专题研修结业,2018.02 取得国家职业指导人员证书,2018.07 浙江省学校心理健康教育教师 A 级资格证书培训结业。开设区级心理专题讲座 2 次、市级中心发言 1 次,区级教师信息技术应用技能竞赛二等奖 2 次,市小学心理健康教师技能大赛一等奖 2 次,撰写的教学案例与教学设计获市级一等奖 3 次、区级一等奖 3 次,课件制作获市级二等奖 1 次、区级三等奖 1 次,试题征集获市级一等奖 1 次、区级一等奖 2 次,取得普通话二级甲等证书,具有胜任两门学科以上的文化专业知识水平。

### ② 教育教学管理工作成绩、效果:

具有较强的教学工作能力,较高的课堂教学水平,获市级优质课一等奖2次、区级优质课一等奖1次,获评区级教学能手称号;潜心钻研业务,所撰写的教学个案与教学设计获市级一等奖3次、区级一等奖3次;努力把学到的新知识用在班级学生身上,课堂教学扎实灵动,深得学生和家长喜欢,个人被评为省、市级心理健康教育先进个人,市优秀德育工作者,区"三满意"教师等;担任班主任工作十多年,班级管理扎实有效,班级活动内容丰富,所任班级学科教学质量稳居学校前列,所指导学生省级获奖8人次,市级获奖3人次,区级获奖6人次。任现职以来,分别担任了德育主任、校务办主任、副校长和校长书记等职务,无论在哪个岗位上都能求真务实,勇于探索,创造性地开展工作,得到了全体师生的好评,学校相继获得市文明单位、区艺术教育实验学校、区平安示范校园等荣誉称号。

#### ③ 承担校级以上公开课、示范课情况:

任现职以来每学年都上校级公开课或示范课,教师反响较好,并积极参与学校的研训活动。

2011.12 开设的《我的青春我做主》获市小学心理健康优质课评比一等奖、区心理健康优质课评比一等奖;

2018. 10 开设的《让思维做体操》获市小学心理健康教育教师专业技能大赛之优质课评比一等奖:

2011.12在市教育学会中小学心理健康教育分会上开设公开课《相约花季》,获得一致好评。

2014. 12 在市首届小学心理健康教育教师专业技能大赛之实课比赛中作《谈心理辅导活动课的实效性》中心发言,效果好。

#### ④培养指导教师成绩,到农村(薄弱)学校支教:

自参加工作以来,一直在农村任教。无论作为学校骨干教师还是担任领导职务,始终关注青年教师的培养与成长,为他们的成长创设条件与机会,经常进行随堂听课与指导,手把手进行传帮带,其中顾建琴、冯棽、庄菊萍、沈新萍、吴秋红、姚芬芳等都已成长为本校的骨干教师,沈新萍和顾建琴还成长为市区级名班主任;经常帮助青年教师修改教案、修改论文,指导课题研究,进行团队磨课,在我经常指导的青年教师中,有9人成为本校骨干教师,1人成为学科领衔人物,数十人次在市区各类竞赛及论文评比中获奖。

2003		学年	讲授主要	课程名称	本	人承担内容	周授 课数		授课对象	学年总课时
		2003	四年组	及语文		全部			402 班	320
<ul> <li>任現 2006 四年级语文 全部 7 403 班 280 290 2007 四年级语文 全部 7 403 班 280 280 表元 2009 六年级语文 全部 7 603 班 280 280 元年级元章 健康 全部 7 603 班 280 元年级元章 健康 全部 6 三年级全体 240 2011 四年级心理健康 全部 6 四年级全体 240 2012 五年级心理健康 全部 6 四年级全体 240 2013 四年级心理健康 全部 6 四年级全体 240 2015 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 2015 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 2016 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 2016 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 2016 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 2017 四年公心理健康 全部 6 三年级全体 240 2018 三四年处理健康 全部 6 三年级全体 160 2017 四年公心理健康 全部 4 三四年级全体 160 2017 四年公心理健康 全部 4 三四年级全体 160 2018 三四年级小理健康 全部 4 三四年级全体 160 2019 三年级心理健康 全部 4 三四年级全体 160 2019 三年级小理健康 全部 7 表示担部分及 项目进展 推名 2019 年月 金额 本人承担部分及 项目进展 有 2019 年月 金额 本人承担部分及 项目进展 有 2019 年4月 2018 年4月 2018年4月 2017年2月 负责人1/3 课题论文市一等实 分研究》 2017年2月 负责人1/3 课题论文市一等实 公司等收查的研究》 2017年2月 负责人1/3 课题论文市一等实 公司等收查的研究》 2017年2月 负责人1/3 课题论文市一等实 分析 2/参加人数) 医二等实 2016年3月 负责人1/5 已结题 11年4月 全部 2016年3月 负责人1/5 已结题 11年4月 全部 2016年3月 负责人1/5 已结题 11年4月 全部 2017年2月 负责人1/5 已结题 2018年4月 全部 20</li></ul>		2004	五年多	及语文		全部 8			502 班	320
取以   2007   四年級语文   全部   7   403 班   280     東京   2009   五年級语文   全部   7   503 班   280     京   京   京   京   京   京   京   京   京		2005				全部	全部 8		302 班	320
Record	任现	2006				全部	8		402 班	320
東完     2008     五年報告文     全部     7     503 班     280       成数     2010     三年級心理健康     全部     6     三年级全体     240       学工     2011     四年级心理健康     全部     6     四年级全体     240       空12     五年级心理健康     全部     6     四年级全体     240       2012     五年级心理健康     全部     6     五年级全体     240       2013     四年级心理健康     全部     6     五年级全体     240       2014     五年级心理健康     全部     6     三年级全体     240       2015     三年级心理健康     全部     6     三年级全体     240       2017     四年级心理健康     全部     6     三年级全体     240       2017     四年级心理健康     全部     6     四年级全体     240       2017     四年级心理健康     全部     4     三四年级全体     240       2019     三年级心理健康     全部     4     三四年级全体     240       2019     三年级心理健康     全部     4     三四年级全体     240       2019     五年级心理健康     全部     4     三四年级全体     240       2019     本療     全部     2     2     本統全年金金     6     四年级全     2     2     2     全部金     6     四年级全     2     2     2     2	职以	2007				全部	7		403 班	280
成数 2010 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 三年级全体 240 三年级全体 2011 四年级心理健康 全部 6 四年级全体 240 三年级公理健康 全部 6 三年级全体 240 三年级公理健康 全部 6 三年级全体 240 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 2015 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 2015 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 2016 三年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 2017 四年级心理健康 全部 6 三年级全体 240 2018 三四年级心理健康 全部 6 四年级全体 240 2018 三四年级心理健康 全部 4 三四年级全体 160 三年级心理健康 全部 2 三年级全体 160 三年级心理健康 全部 2 三年级全体 160 三年级心理健康 全部 5 三年级全体 160 三年级小理健康 2018 年月 金额 本人承担部分及 项目进展 情况 《全面二孩背景下小学低中段大孩心理干预的研究》 6 区规划课题 2018年4月 负责人1/5 区三等奖 分开入孩心理干预的研究》 6 区规划课题 2017年2月 负责人1/5 区三等奖 分开入资助研究》 6 次开次五式电子白板的小学自文数学应用研究》 6 次进入规题 2011年4月 全部 17 上录参与者 3/5 区二等奖 公前 2016年3月 负责人1/5 已结题 职以来发 企为 2016年3月 负责人1/5 已结题 职以来发 4 不入承担部分(排 送审论文案户结》的字音及是证明的字数学应用研究》 6 次表记 4 月 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1		2008	五年组	及语文		全部	7		503 班	280
学工作情         2011         四年级心理健康         全部         6         四年级全体         240           2012         五年级心理健康         全部         6         五年级全体         240         2013         四年级心理健康         全部         6         五年级全体         240         2014         五年级全体         240         2015         五年级全性         240         2015         三年级心理健康         全部         6         三年级全体         240         2016         三年级心理健康         全部         6         三年级全体         240         2017         四年级全体         240         2017         四年级全体         240         2017         四年级全体         240         2017         四年级全体         240         2017         2017         四年级全体         240         2018         2017         2018         240         2018         240         2018         240         2018         2240         2018         240         2018         2240         2017         2018         240         2018         240         2018         240         2018         240         2018         240         2018         240         2018         240         2018         240         2018         240         2018         240         2018         240         2018         240         2018<		2009	六年级	及语文			7			280
作情         2012         五年級へ理健康         全部         6         五年級全体         240           2014         五年級へ理健康         全部         6         五年級全体         240         240           2015         三年级心理健康         全部         6         五年级全体         240         2015         三年级企体         240         2016         三年级心理健康         全部         6         三年级全体         240         2016         三年级心理健康         全部         6         三年级全体         240         2017         四年级心理健康         全部         6         三年级全体         240         2017         2018         三四年级心理健康         全部         4         三四年级全体         240         2018         三四年级个理健康         全部         4         三四年级全体         240         2018         三四年级全体         160         三年级全体         2019         三年级全体         160         三年级全体         2019         並列金全株         2019         並列金全体         2019         並列金全体         2019         並列金全体         2019         並列金本人派担部分及         近日         近日         近日         近日         2018年月         金額         本人派担部分及         近日         立日	成教	2010					6			240
	学工	2011								
<ul> <li>現 2014 2015</li></ul>	- 作悟		. , -							
2015		2013								
2016	况						6			
2017										
2018 2019         三四年级心理健康 三年级心理健康         全部 全部 全部         4 2         三四年级全体 三年级全体 三年级全体 利用         160 80           项目名称         项目来源         立题年月         金额         本人承担部分及 排名         项目进展 情况           任现 职以从来科研情 合"模式的研究》 《基于交互式电子白板的 小学语文教学应用研究》 《城市化进程下小学生亲 子沟通的研究》         区规划课题 区规划课题         2017年2月         负责人1/3         课题论文 市一等奖           任现 职以来校 来校 表论 表论         区规划课题 区规划课题         2011年4月         主要参与者3/5         区二等奖 上要参与者3/5           任现 职以来发 表论         题目         刊物、期次或奖次         本人承担部分 名/参加人数)         基定结果           任现 职以来发 表论         概         工物、期次或奖次         本人承担部分 名/参加人数)         基定结果           任现 取以 来发 表论         概         工物、期次或奖次         本人承担部分 名/参加人数)         基定结果           任现 取以 来发 表论         《括展性课程建构背景下的中小学生涯教育实践》 市级一等奖 全部 1/1         全部 1/1 全部 1/1         全部 1/1           著、《挖掘文本资源,放飞学生灵性》         区级一等奖 全部 1/1         全部 1/1										
2019         三年级心理健康         全部         2         三年级全体         80           项目名称         项目来源         立题年月         金额         本人承担部分及排名         项目进展情况           《全面二孩背景下小学低中段大孩心理干预的研究》         区规划课题         2018年4月         负责人1/5         区三等奖           假以从来科研情况         《小学生生涯规划教材开发研究》         2017年2月         负责人1/3         课题论文市一等奖           安研究》         《基于交互式电子白板的小学语文教学应用研究》         区规划课题         2013年4月         主要参与者3/5         区二等奖           任现职从来发行沟通的研究》         《城市化进程下小学生亲于沟通的研究》         区规划课题         2016年3月         负责人1/5         已结题           任现职以来发表论《小学生生涯教育的实践探索》         市级一等奖全         全部1/1         全部				The state of the s						
项目名称   项目来源   立題年月   金额   本人承担部分及   項目进展   情况   係名   (全面二孩背景下小学低   区規划课題   2018年4月   负责人 1/5   区三等奖   日現大孩心理干預的研究》   市規划课題   2017年2月   负责人 1/3   课题论文   市一等実   タ研究》   (本計教学中构建"诗画结   合"模式的研究》   区規划课題   2013年4月   九笔人 2/5   区二等奖   日報   上要参与者 3/5   区二等奖   公前 中化进程下小学生亲   区规划课题   2011年4月   主要参与者 3/5   区二等奖   公前 中化进程下小学生亲   区规划课题   2016年3月   负责人 1/5   已结题   日期以   東发表   表论   次学生生涯教育的实践探索》   市级一等奖   全部 1/1			. , .							
収目名称		2019	三年级八	) 理健康		全部	2	<u> </u>		
任现 职以 来科 研情 况       中段大孩心理干预的研究》 《小学生生涯规划教材开 发研究》       市规划课題 区规划课題 区规划课題       2013 年 4 月       放業人 2/5       区二等奖         化 可 所情 况       (基于交互式电子白板的 小学语文教学应用研究》 《城市化进程下小学生亲 子沟通的研究》       区规划课題 区规划课題       2011 年 4 月       主要参与者 3/5       区二等奖         任现 职以 来发 表论 表论 文论 表论       題目       刊物、期次或奖次       本人承担部分(排 名/参加人数)       送审论文 鉴定结果         (小学生生涯教育的实践探索》 《基于 PAC 理论的亲子沟通策略》 文论 《拓展性课程建构背景下的中小学生涯教育实践》 《挖掘文本资源,放飞学生灵性》       市级一等奖 全部 1/1       全部 1/1         (招展性课程建构背景下的中小学生涯教育实践》 《挖掘文本资源,放飞学生灵性》       区级一等奖 全部 1/1       全部 1/1         区级一等奖 全部 1/1       全部 1/1       全部 1/1		项	[目名称	项目来源		立题年月	金额	į *		
RU				区规划课题		2018年4月			负责人 1/5	区三等奖
<ul> <li>研情 合 で 模式的研究》</li> <li></li></ul>	, , , –		生涯规划教材开	市规划课题		2017年2月			负责人 1/3	
《基于交互式电子白板的 小学语文教学应用研究》 《城市化进程下小学生亲 子沟通的研究》	研情			区规划课题		2013年4月			执笔人 2/5	区二等奖
子沟通的研究》  任现  题 目  刊物、期次或奖次  本人承担部分(排 名/参加人数)  鉴定结果  职以 来发 表论 《基于 PAC 理论的亲子沟通策略》  文论 《拓展性课程建构背景下的中小学生涯教育实践》  著、《挖掘文本资源,放飞学生灵性》  区级一等奖  全部 1/1 全部 1/1 全部 1/1	况			区规划课题	2011年4月				主要参与者 3/5	区二等奖
任现 即以 来发 表论 《基于 PAC 理论的亲子沟通策略》				区规划课题	2016年3月					已结题
来发 《小学生生涯教育的实践探索》 市级一等奖 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1 全部 1/1 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1			—————————————————————————————————————			刊物、期次或奖次				送审论文 鉴定结果
米友 表论 《基于 PAC 理论的亲子沟通策略》 区级一等奖 全部 1/1 文论 《拓展性课程建构背景下的中小学生涯教育实践》 市级一等奖 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1	职以				- 17 H 44 14					
表论 《基于 PAC 理论的亲子沟通策略》 区级一等奖 全部 1/1 文论 《拓展性课程建构背景下的中小学生涯教育实践》 市级一等奖 全部 1/1 区级一等奖 全部 1/1	来发	《小学生生涯教育的实践探索》				巾级一等奖		全部	1/1	
文论 《拓展性课程建构背景下的中小学生涯教育实践》 市级一等奖 全部 1/1 著、 《挖掘文本资源,放飞学生灵性》 区级一等奖 全部 1/1		《基于 PAC 理论的亲子沟通策略》				区级一等奖			1/1	
\(\forall \) \(\forall \) \(\forall \)		《拓展性课程建构背景下的中小学生涯教育实践				市级一等奖		全部	1/1	
译著 《冷凉社女子》小小儿女上毛小在小田侍庙给坐在思明的 0000 00 《丛世世女》 心上 上 株 女 1/0	著、	《挖掘文本资源,放飞学生灵性》				区级一等奖		全部	1/1	
译者 《家庭教育不当对儿童与青少年心理健康的消极影响》 2020.08《学苑教育》发表 执笔者 1/2	译著	《家庭教	育不当对儿童与青少	〉年心理健康的消极是	影响》	2020.08《学苑教育	》发表	执笔	者 1/2	

第五届"健康杯"中小学心理健康教育"先进工作者";

县级以上 奖惩情况

浙江省 2014 年学校心理健康教育"先进个人",浙江省中小学亲子辅导工作"先进个人";湖州市首届中小学心理健康教育"先进个人",湖州市 2016 年"优秀德育工作者",湖师院成教学院 2005 届"优秀函授学员",湖州心远航公益组织 2016 年"优秀志愿者";

吴兴区第五届"教学能手",吴兴区 2011 学年"三满意教师",吴兴区 2019 年"优秀少先队工作者", 吴兴区 2016-2017 年教师公益团"优秀志愿者",长兴教师进修学院心理健康教师 90 学时培训"优秀学员"。

中级							总人 数	出席 人数	同意	反对
评委 会推					表决	学科组				
荐意					结果					
见	(盖i	章) 年	月	日		评委会				

# 班主任工作情况审核表

2020年10月15日

姓名	吴斌	任教学科	小学心理健康	现任专业技 及资格取			级教师 003.12	申报专业技术资格	高级 教师		
	何年何月 何年何 <i>)</i>			何校何班级			政教 (德育、学生) 处 审 核 意 见				
任	2003. 08-200	04. 07	吴兴	区第一小学 4	102 班		吴斌老师在担任班主任(学				
现职	2004. 08-200	05. 07	吴兴]	区第一小学 5	502 班		校中层及以上岗位管理)工作期间,能坚持立德树人的德育根本				
以	2005. 08-200	06. 07	吴兴	区第一小学 3	302 班		任务,以中小学德育纲要为指导,结合学生实际,制定切实可行的计划并灵活组织实施,教育活动的组织注重综合性、趣味性、活动性,寓教育于活动之中,充分				
来完	2006. 08-200	07. 07	吴兴	区第一小学 4	102 班						
成班	2007. 08-200	08. 07	吴兴	区第一小学 4	103 班						
主任	2008. 08-200	09. 07	吴兴	区第一小学 5	503 班		发挥学生的积极性、主动性和创造性。班级管理扎实有效,班级活动内容丰富,班风学风优良,所任班级学科教学质量稳居学校前列,班级学生多次在市区校各级比赛中获奖。班主任工作完全				
工 作											
情 况											
90							胜任,班级管理成效显著。 负责人 (签名):				
学校	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		工作能力	<i>(</i> , )				及效果			
评价	(胜行	上、基本	胜任、不能胜	任)	(成效明显、一般)						
意见		胜任				成交	<b></b>				
补充说明	1. 任教以来 2. 任现职以 写)		, , , , ,		•	• , ,	任的中层以	上领导填			
	3. 未达到班3	勺原因:/									

- 注: 1. 本表由学校填写 (一式 2 份及电子稿); 2. "何年何月至何年何月"按学年填写。

  - 3. 因任中层以上领导而未安排班主任的对象,在"何校何班级"栏填写"何校何职务"。

填报单位(公章):

校长 (签名):

## 附件9

# 中层领导工作情况审核表

2020 年 10 月 15 日

					202	T , , , , ,	13 H			
姓名	吴斌	任教学科	小学心理健康	现任专业技术职务 及资格取得时间	一级教师 2003.12	申报专业技术资格	高级教师			
	何年何月至 何年何月			何校何职务		分管领导				
	2003. 08-2007.	. 07	吴兴区	第一小学德育主任	吴	│ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │ │				
	2007. 08-2010.	. 07	吴兴区第	第一小学校务办主任		部领导岗位工作以来,管理工				
任					作勤恳	踏实,工作点	克兢业业,			
现					─ 工作中	能以大局为重	重,肯担重			
职					担,具有	可强烈的责任	意识与担			
以					当精神	;工作认真组	田致,周密			
来中					安排,转	安排,较好地完成了学校交给				
层					的各项	的各项任务,受到领导和同事				
任					的一致	的一致好评。为人正直,作风				
职情					正派,	正派,真诚待人,乐于助人,				
况						正,廉洁自律	建,是学校			
					师生公	认的好干部,	群众满意			
					度较高	0				
					负责人	(签名):				
学校					l					
审核	情况	属实,	同意审	核意见。						
盖章										
教育局										
组织 人事科										
(处)										
审核										
盖章										

注: 1. 本表由学校填写 (一式 2 份及电子稿); 2. "何年何月至何年何月"按学年填写。

填报单位 (公章):

校长 (签名):

<sup>3. &</sup>quot;教育局组织人事科(处)"是指县、区教育局组织人事科,审核并盖章;市直属的中层领导由市教育局人事处审核盖章。