

推荐高级专业技术职务任职资格人员情况综合表

姓 名	陈熊峰		工作单位	湖州市弁南小学 ☐ 城市 ☒ 农村		申报职务	高级教师
性别	男	出生年月	1982. 10	参加工作时间	2001. 08	政治面貌	中共党员
何年何校何专业毕业及修业年限			2001 年 8 月 湖州师范学校 普师专业毕业 3 年				
最高学历（何年何校何专业毕业）			2008 年 1 月 湖州师范学院 汉语言文学专业毕业				
现任职资格及取得时间	一级教师 2011 年 12 月			现聘任职务及时间	一级教师 2012 年 1 月		
现从事专业	小学科学			从事专业工作年限	19	现担（兼）任党政职务	无
参加何学术团体任何职	无			社会兼职	无	支教或农村工作年限	19
计算机考核成绩	免	普通话测试成绩	二乙	近五年考核情况	优合合合合		
是否破格晋升及理由（符合哪几条破格条件）						是否经学校公示	是
工作简历（包括培训、进修情况）	2001.08——2004.07 湖州市杨家埠镇弁南瓜山完小教师 2004.08——2007.07 湖州市杨家埠镇弁南小学教研组长 2007.08——2010.07 湖州市杨家埠镇弁南小学教导处副主任 2010.08——至今 湖州市杨家埠镇弁南小学教科室主任（2013.08 起兼任师训主任）						
①专业文化知识水平：本人于 2001 年 8 月毕业，工作至今在业务上勤思考，肯专研。2017 年被评为湖州市教坛新秀，在一师一优课评比中获浙江省优课；2014 年获得湖州市小学科学优质课评比一等奖；2017 年被评为吴兴区课改先进个人；省微课程开发一等奖；湖州市 STEAM 中心组成员，区小学科学中心组成员，我努力学习专业知识，开阔视野，寻找各种途径与专家、同行交流，不断提高自己的教育教学水平。							
② 教育教学管理工作成绩、效果： 2015 年执教《蚕的生长变化》在一师一优课评比中获浙江省优课； 2016 年省信息技术能力提升、省名师工作室展示课；2014 年获得湖州市小学科学优质课评比一等奖； 2015、2016 省特色空间、讲座（观点报告）8 次；2016 年获湖州市教坛新秀；任现职以来各类竞赛获奖 60 余次；辅导学生在市区竞赛中获奖 20 余人次，学校被评为湖州市 STEAM 联盟示范学校							
③ 承担校级以上公开课、示范课情况： 积极专研努力提高自己的课堂教学水平。任现职以来积极承担市区、学校等各类公开课，受到老师们的一致好评。任现职以来每学年均开设公开课，近 3 年省小学科学学术年会、省教研室“天天公开课”等省级公开课 5 次。在不断的磨练中，具备过硬的课堂教学基本功，及较高的教学能力与独特的创新能力。							
④培养指导教师成绩，到农村（薄弱）学校支教： 工作至今一直在农村学校工作 2013——2015 承担吴兴区小学教师学习共同体组长 2017——2018 沈跃群特级教师工作室学科带头人 2019 年——至今任洪特级教师工作室学科带头人 湖州市 STEAM 中心组成员、吴兴区小学科学中心组副组长							

任现职以来完成教学工作情况	学年	讲授主要课程名称		本人承担内容	周授课数	授课对象		学年总课时	
	2011	科学		班级科学课教学,全校科技活动、科技实践教育活动、学校模型课开展实施。	12	六年级		416	
	2012				六年级		432		
	2013				三四年级		420		
	2014				三四年级		422		
	2015				五年级		332		
	2016				六年级		326		
	2017				四年级		342		
	2018				五年级		334		
2019				9	三年级		338		

任现职以来科研情况	项目名称		项目来源	立题年月	金额	本人承担部分及排名	项目进展情况
	小学科学教师学习共同体构建的实践与研究		湖州市教育科学规划领导小组	2016.7		执笔人	成果市一等奖
	小学科学教学中指向“学本课堂”的教材整合与拓展的实践与研究		湖州市教育科学研究中心	2018.1		执笔人	成果市一等奖
	核心素养下学生自主设计“思维导图”在科学复习课中的实践与研究		湖州市教育科学规划领导小组	2018.7		负责人	成果市二等奖
	以“西塞文化”为导向的农村小学课程改革与实践的研究		湖州市教育科学规划领导小组	2018.7		负责人	成果市二等奖
	小学科学实验操作现状与优化策略的研究		吴兴区教育科学规划领导小组办公室	2015.6		负责人	成果区一等奖

任现职以来发表论文论著、译著	题 目		刊物、期次或奖次	本人承担部分(排名/参加人数)	送审论文鉴定结果
	例谈基于项目学习的科学拓展课开发和实践 “学习资源区”背景下小学科学拓展课的开发与实践 例谈画图法在小学科学记录中的有效应用 浅谈小学实验操作现状与优化的策略 依托网络教研促进农村小学教师的专业发展 浅谈小学科学作业现状及优化的策略 践行“微课例研究”促进教师专业成长 规范实验操作 提高学生科学素养 研此岸之生 渡彼岸之舟		省教学论文 二等奖 市教学论文 一等奖 市教学论文 二等奖 市教学论文 三等奖 区教学论文 一等奖 区教学论文 一等奖 区教学论文 一等奖 区教学论文 一等奖 中国科学教育学会 一等奖 市学会论文 一等奖	全部 全部 全部 全部 全部 全部 全部 全部 全部	

县级以上奖惩情况	2012——2016 被浙江省小学科学教育分会评委浙江小学科学网优秀管理员；2013 年被区电教馆评委优秀电教员；2014 年被湖州市教育评为市优秀科技辅导员；2015 年被评为吴兴区教坛新秀；2017 年被评为湖州市教坛新秀。2018 年被吴兴区教育局评为义务教育课程改革先进个人。2019 年被评为吴兴区师德先进个人。							
----------	---	--	--	--	--	--	--	--

中级评委会推荐意见	(盖章) 年 月 日	表决结果		总人数	出席人数	同意	反对
			学科组				
			评委会				

附件 8

班主任工作情况审核表

2020 年 10 月 4 日

姓 名	陈熊峰	任教学科	小学科学	现任专业技术职务及资格取得时间	中小学一级 2011. 12	申报专业技术资格	高级教师
任现职以来完成班主任工作情况	何年何月至 何年何月	何校何班级			政教（德育、学生）处 审 核 意 见		
	2010.8——2012.7	教科室主任			任现职以来，因担任学校中层领导（教科室主任、兼师训处主任），不再担任班主任。		
	2012.8——2013.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2013.8——2014.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2014.8——2015.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2015.8——2016.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2016.8——2017.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2017.8——2018.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2018.8——2019.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2019.8——2020.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2020.8——至今	教科室主任（兼师训主任）					
	学校 评价 意见	班主任工作能力 （胜任、基本胜任、不能胜任）			成绩及效果 （成效明显、一般）		
胜任			成效明显				
补充说明	1. 任教以来担任班主任工作共 10 年，其中任现职以来 1 年； 2. 任现职以来担任 教科室主任（兼师训主任） 职务 10 年；（仅限未任班主任的中层以上领导填写） 3. 未达到班主任工作规定年限的原因：因担任学校中层领导，而未担任班主任						

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）； 2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. 因任中层以上领导而未安排班主任的对象，在“何校何班级”栏填写“何校何职务”。

填报单位（公章）：

校长（签名）：

附件 12

中层领导工作情况审核表

2020 年 10 月 4 日

姓 名	陈熊峰	任教学科	小学科学	现任专业技术职务及资格取得时间	中小学一级 2011.12	申报专业技术资格	高级教师
任现职以来中层任职情况	何年何月至 何年何月	何校何职务			分管领导 审核意见		
	2011.8——2012.7	教科室主任			负责人（签名）：		
	2012.8——2013.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2013.8——2014.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2014.8——2015.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2015.8——2016.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2016.8——2017.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2017.8——2018.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2018.8——2019.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2019.8——2020.7	教科室主任（兼师训主任）					
	2020.8——至今	教科室主任（兼师训主任）					
学校 审核 盖章							
教育局 组织 人事科 (处) 审核 盖章							

注：1. 本表由学校填写（一式 2 份及电子稿）；

2. “何年何月至何年何月”按学年填写。

3. “教育局组织人事科（处）”是指县、区教育局组织人事科，审核并盖章；市直属的中层领导由市教育局人事处审核盖章。

填报单位（公章）：

校长（签名）：

